

DOKUMEN NEGARA
SANGAT RAHASIA

C32

BAHASA INDONESIA SMP/MTs

Nama

No Peserta

UJIAN NASIONAL

TAHUN PELAJARAN 2011/2012

SMP/MTs

BAHASA INDONESIA

Senin, 23 April 2012 (08.00 – 10.00)



PUSPENDIK
BALITBANG

BSNP
Badan Standar Nasional Pendidikan

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

MATA PELAJARAN

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Jenjang : SMP/MTs

WAKTU PELAKSANAAN

Hari/Tanggal : Senin, 23 April 2012
Jam : 08.00 – 10.00

PETUNJUK UMUM

1. Isilah Lembar Jawaban Ujian Nasional (LJUN) Anda sebagai berikut:
 - a. Nama Peserta pada kotak yang disediakan, lalu hitamkan bulatan di bawahnya sesuai dengan huruf di atasnya.
 - b. Nomor Peserta, Tanggal Lahir, dan Paket Soal (lihat kanan atas sampul naskah) pada kolom yang disediakan, lalu hitamkan bulatan di bawahnya sesuai dengan angka/huruf di atasnya.
 - c. Hitamkan bulatan pada kolom Nama Mata Ujian yang sedang diujikan.
 - d. Nama Sekolah, Tanggal Ujian, dan Bubuhkan Tanda Tangan Anda pada kotak yang disediakan.
2. Tersedia waktu 120 menit untuk mengerjakan Paket Soal tersebut.
3. Jumlah soal sebanyak 50 butir, pada setiap butir soal terdapat 4 (empat) pilihan jawaban.
4. Periksa dan laporkan kepada pengawas ujian apabila terdapat lembar soal yang kurang jelas, rusak, atau tidak lengkap.
5. Tidak diizinkan menggunakan kalkulator, HP, tabel matematika atau alat bantu hitung lainnya.
6. Periksalah pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas ujian.
7. Lembar soal boleh dicoret-coret.

SELAMAT MENGERJAKAN

1. Perhatikan iklan berikut!

(1) Salah satu sumber belajar adalah Buku Siswa Elektronik (BSE) yang telah mendapat rekomendasi dari Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). (2) Cara mudah dan murah untuk mendapatkannya adalah bahwa Anda bisa mengunduh di salah satu *web* dengan membuka *google* lalu ketik Buku Siswa Elektronik. (3) Pilih buku yang Anda inginkan. (4) Anda tidak perlu mengeluarkan banyak uang, cukup *download* dan *print*, selesai.

Kalimat fakta pada iklan tersebut ditandai nomor

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)

2. Perhatikan iklan berikut!

Hemat listrik perilaku bijak! (1)
Matikan lampu di siang hari! (2)
Nyalakan lampu seperlunya! (3)
Gunakan listrik dengan hemat (4)

Maksud isi kalimat (3) dari iklan tersebut adalah ...

- A. Diajak menggunakan listrik dengan bijak.
- B. Dianjurkan menyalakan lampu yang diperlukan saja.
- C. Dianjurkan lampu hanya dihidupkan pada malam hari.
- D. Diharapkan selalu berusaha menghemat pemakaian listrik.

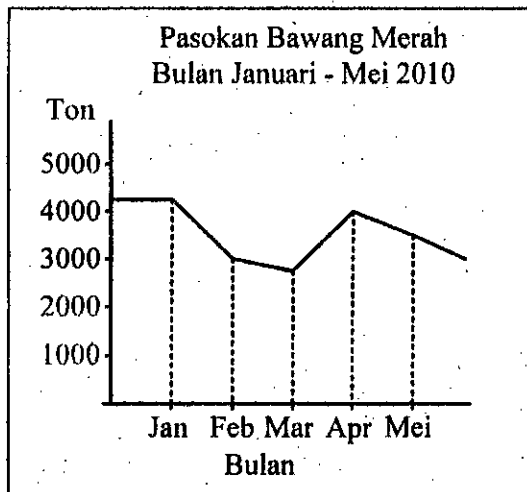
3. Bacalah paragraf berikut!

Keluarga menjadi wahana utama pewarisan peradaban dan budaya. Dalam keluarga dibentuk dan dipraktikkan nilai dasar hubungan antarmanusia. Selain itu juga di keluarga dipraktikkan kesalingpahaman hak dan kewajiban sesama sebagai anggota kelompok. Dengan demikian, keluarga bukan hanya objek, tetapi mitra atau subjek program pembangunan bangsa.

Simpulan isi paragraf tersebut adalah ...

- A. Keluarga merupakan tempat utama mewariskan adab dan budaya.
- B. Keluarga menanamkan nilai dasar hubungan antarmanusia.
- C. Keluarga kurang berperan bagi pembangunan bangsa.
- D. Manusia sebagai anggota keluarga wajib membangun bangsa.

4. Perhatikan grafik berikut!



Penjelasan yang sesuai dengan grafik tersebut adalah ...

- A. Pasokan bawang merah terendah terjadi pada Maret.
- B. Setelah Januari pasokan bawang merah terus turun.
- C. Pada April pasokan bawang merah sama dengan Januari.
- D. Dari Januari sampai dengan Mei pasokan bawang merah stabil.

5. Perhatikan tabel berikut!

Harga Minyak Goreng

Tanggal	Harga per liter
25 Juli 2011	Rp10.000,00
27 Agustus 2011	Rp11.000,00
29 September 2011	Rp11.500,00
30 Oktober 2011	Rp12.000,00

Simpulan isi tabel tersebut adalah ...

- A. Pada bulan Agustus harga minyak goreng tidak mengalami kenaikan.
- B. Dari bulan Juli sampai dengan Oktober 2011 harga minyak goreng naik.
- C. Pada bulan September 2011 harga minyak goreng tetap.
- D. Bulan Oktober 2011 harga minyak sangat stabil.

6. Bacalah paragraf berikut!

Kembang bunga *glabrata* memang unik. Kantong ketakungnya terlihat berbeda dengan *nephentes* yang lain karena memiliki dua sayap memanjang di bagian depannya. Keunikan lain kantong *glabrata* adalah kelopakannya yang sangat tipis sehingga seperti transparan. Dengan kantong itulah sang ketakung memerangkap mangsa dari golongan artropoda.

Gagasan utama paragraf tersebut adalah

- A. keunikan bunga *glabrata*
- B. perbedaan bunga *glabrata*
- C. keunikan kembang bunga *glabrata*
- D. perbedaan kembang bunga *glabrata*

Bacalah kutipan berikut kemudian kerjakan soal nomor 7 dan 8!

Teks berita I

Selasa, (26/10) hujan deras mengakibatkan sejumlah perumahan di kota Tangerang terendam banjir. Banjir itu ketinggiannya bervariasi, mulai 20 cm hingga 1,5 meter. Jalan Raya Hasyim Ashari, Ciledug yang merupakan jalan penghubung Tangerang dengan Jakarta, akibat banjir terputus sejak dini hari kemarin.

Teks berita II

Banjir selain memutuskan arus transportasi juga merendam ratusan rumah di Kompleks Ciledug Indah I dan Ciledug Indah II. Sejak semalam, turun hujan mengakibatkan Kali Angke meluap. Air luapan itu kemudian menyebabkan banjir di Ciledug, Tangerang.

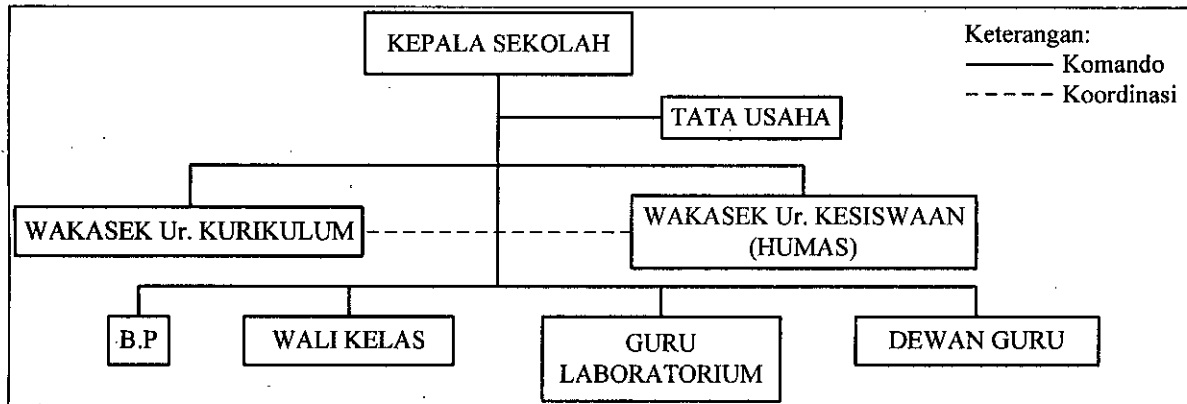
7. Kesamaan informasi teks berita tersebut adalah
- waktu banjir
 - korban banjir
 - wilayah banjir
 - penyebab banjir
8. Perbedaan penyajian kutipan kedua berita tersebut adalah
- Teks berita I diawali dengan *kapan* teks berita II diawali *apa*
 - Teks berita I diawali dengan *apa* teks berita II diawali *bagaimana*
 - Teks berita I diawali dengan *bagaimana* teks berita II diawali *di mana*
 - Teks berita I diawali dengan *di mana* teks berita II diawali *mengapa*

Bacalah paragraf berikut dengan saksama kemudian kerjakan soal nomor 9 dan 10!

B. J. Habibie, lahir tanggal 25 Juni 1936 di Pare-pare, Sulawesi Selatan. Kegiatannya mengerjakan sesuatu dan gemar membaca. Habibie dan putra-putra Indonesia yang bekerja di Industri Pesawat Terbang Nusantara (IPTN) menciptakan CN – 235 dan N – 250. B.J Habibie antara lain mendapat kehormatan dari Lembaga Penerbangan dan Angkasa Luar, Jerman Barat tahun 1983.

9. Keistimewaan tokoh sesuai dengan isi biografi tersebut adalah
- pencipta pesawat terbang CN – 235 dan N – 250
 - bekerja di Industri Pesawat Terbang Nusantara (IPTN)
 - pegawai Lembaga Penerbangan dan Angkasa Luar, Jerman Barat
 - terlahir di Pare-pare, Sulawesi Selatan
10. Sifat yang baik untuk diteladani dari tokoh tersebut adalah
- mengerjakan sesuatu bersama-sama dan gemar menulis
 - mengerjakan sesuatu dan gemar membaca
 - tidak berbuat apa-apa tetapi gemar berbicara
 - gemar berbicara dan mengerjakan sesuatu dengan teman

11. Perhatikan bagan berikut!



Pernyataan yang sesuai isi bagan tersebut adalah ...

- Wakasek Ur. Kurikulum dan Wakasek Ur. Kesiswaan (Humas) saling berkoordinasi.
- Kepala sekolah hanya membawahi Tata Usaha, Wakasek Ur. Kurikulum dan Wakasek Ur. Kesiswaan.
- Dalam melaksanakan tugas, antardewan tidak perlu berkoordinasi.
- Dalam melaksanakan kegiatan, dewan guru berkoordinasi dengan Tata Usaha.

Bacalah kutipan cerpen berikut dengan saksama kemudian kerjakan soal nomor 12 sampai dengan 14!

Malam itu tiba-tiba Subroto muncul. Di samping membutuhkan dana, dia juga ditugasi mencari tenaga-tenaga baru. Laskar Elang akhir-akhir ini kehilangan banyak sekali anggota. Aksi mereka yang berani bahkan kadang-kadang nekad memang sangat merepotkan pihak Jepang. Berkali-kali mereka berhasil menyusup ke daerah pertahanan lawan. Berkali-kali pula mereka berhasil membuat banyak kerusakan, meskipun tidak dapat disangkal bahwa setiap keberhasilan aksi selalu disertai hilangnya anggota terbaik mereka.

Nama Laskar Elang selama ini menjadi buah bibir penduduk kawasan itu. Kalau ada gudang makanan milik Jepang kena rampok, orang segera yakin bahwa pelakunya adalah Laskar Elang. Kalau ada gudang mesiu tiba-tiba meledak, siapa lagi pelakunya kalau bukan Laskar Elang.

"Aku ingin menjual beberapa perhiasan peninggalan ayah dan ibu untuk laskar," begitu kata Subroto.

Kartono yang terkejut jadi gembira melihat kakaknya pulang. Kartono langsung mengangguk, menyetujui rencana kakak satu-satunya ini.

12. Latar pada kutipan cerpen tersebut adalah

- di toko perhiasan pada pagi
- di rumah pada malam hari
- di medan perang pada senja hari
- di gudang mesiu pada siang hari

13. Bukti yang menunjukkan watak tokoh Subroto seorang dermawan adalah
- paragraf pertama kalimat ketiga
 - paragraf pertama kalimat keempat
 - kalimat pertama paragraf kedua
 - kalimat pertama paragraf ketiga
14. Cara pengarang menggambarkan watak tokoh Subroto pemberani dalam kutipan cerpen tersebut adalah
- tindakan tokoh
 - dialog antartokoh
 - diceritakan tokoh lain
 - diceritakan pengarang
15. Bacalah kutipan cerpen berikut!

"Ah, kan cuma sehari! Papamu tentu tidak akan keberatan," kata Linda.
 "Sehari juga tidak akan diizinkan," kata Vera.
 "Aku jadi ragu, nih," kata Mita.
 "Papamu benar punya telepon genggam? Jangan-jangan itu hanya karanganmu saja."
 "Tentu saja Papa punya! Memangnyanya aku pembohong?" kata Vera melotot.
 "Yah, siapa tahu. Kita kan belum lihat buktinya. Betul, kan teman-teman?" Mita memandang yang lainnya. Dikerdipkannya sebelah matanya.
 "He-eh," angguk Eko. "Jangan cuma omong saja. Buktinya mana?" Dipanaspanasi begitu, Vera menjadi tersinggung juga.
 "Baik, baik. Akan aku buktikan. Lihat saja nanti!" katanya.
 "Begitu dong!" senyum Mia. Dia senang sekali siasatnya berhasil.

Amanat cerita anak tersebut adalah ...

- Jangan berani meminjam milik orang tua!
 - Jangan mudah terpancing siasat orang lain!
 - Perlu mempengaruhi teman yang sombong!
 - Kekayaan harus ditunjukkan kepada orang lain!
16. Bacalah kutipan cerita berikut!

"Benar, semua itu nenek lakukan atas persetujuan seluruh keluarga. Hanya perasaan nenek tak bisa dibohongi. Nenek, sebagai seorang ibu, merasa lari dari tanggung jawab dan sangat rindu pada keluarga karena jauh dari mereka."
 "Menurut aku, nenek seorang ibu yang bertanggung jawab."
 "Itulah sebabnya nenek kurang setuju kau tulis riwayat nenek."

Konflik dalam kutipan cerita tersebut adalah ...

- Nenek pergi jauh demi tanggung jawabnya kepada keluarga.
- Nenek merasa bersalah karena telah meninggalkan keluarga.
- Aku, seorang cucu, yang sayang kepada neneknya.
- Aku gagal menulis riwayat hidup nenek tercinta.

17. Bacalah kedua kutipan novel berikut!

Novel I	Novel II
<p>"Bu, saya termasuk yang kena PHK." "Saya sudah merasa." "Kok tahu?" "Tidak tahu juga, cuma merasa." "Feeling to." "Entah. Rasanya sore ini kamu lain saja."</p>	<p>Di tengah jalan tergeletak bangkai burung. Kupacu lagi kudaku. Di tempat lain tampak bangkai burung lagi. Pada setiap jarak tertentu selalu ada bangkai-bangkai burung sahabatku. Aku tahu. Semua ini adalah perbuatan jahat Matropik</p>

Perbedaan karakteristik kedua novel tersebut ialah ...

	Novel I	Novel II
A.	Tokoh-tokohnya tidak jelas.	Ada tokoh protagonis dan antagonis.
B.	Alurnya runtut.	Alurnya tidak runtut.
C.	Watak disajikan melalui dialog tokoh.	Watak dijelaskan langsung oleh penulis.
D.	Latarnya tampak.	Latarnya tidak tampak.

Bacalah kutipan naskah drama berikut kemudian kerjakan soal nomor 18 dan 19!

<p><i>Hari telah menunjukkan pukul 18.30. Kakek dan nenek berada di dalam rumah.</i> Nenek : <i>(bicara sendiri)</i> Ah, dasar kayak nggak pernah ingat, sudah pikun! Pekerjaannya tak ada lain cuma bersolek. Dikiranya masih ada gadis-gadis yang suka memandangi. Hem ... <i>(mengambil cangkir lalu minum).</i> Kakek : <i>(masuk)</i> Bagaimana kalau aku pakai pakaian ini, Bu? <i>(tetap bercermin membiarkan nenek masuk ke kamar)</i> Nenek : Astaga! Tuan rumah mau pesiar ke mana menjelang malam begini? Kakek : Tidak ke mana-mana. Cuma duduk-duduk saja sambil membaca koran. Nenek : Mengapa membaca koran pakai kopiah segala? Kakek : Agar komplit, Bu. Nenek : Ya ... waktu dulu kau jadi juru tulis, empat puluh tahun lampau ... hebat sekali memang. Tapi sekarang, kopiah hanya bernilai tambah penghambat belaka. <i>(mendekati dan berdiri di sebelah kakek hingga berdiri sejajar)</i> Kakek :</p>

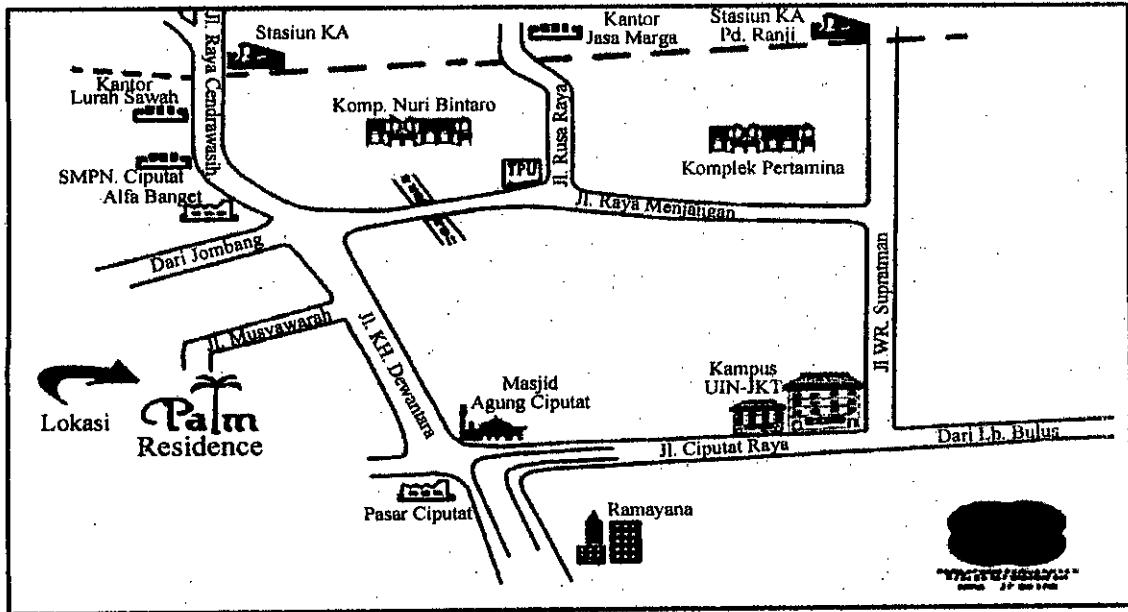
18. Suasana yang tergambar pada kutipan naskah drama tersebut adalah

- A. tenang
- B. akrab
- C. haru
- D. risau

19. Latar pada kutipan naskah drama tersebut adalah

- A. pagi hari di kamar
- B. siang hari di rumah
- C. sore hari di dapur
- D. malam hari di kamar

20. Perhatikan denah berikut!



Perjalanan paling dekat ke lokasi Palm Residence dari Kampus UIN Jakarta adalah

- kampus UIN, Jalan Raya Menjangan, Jalan KH Dewantara, Jalan Cendrawasih
- kampus UIN, Jalan Ciputat Raya, Jalan Raya Cendrawasih, Jalan Musyawarah
- kampus UIN, Jalan WR Supratman, Jalan Raya Menjangan, Jalan KH Dewantara
- kampus UIN, Jalan Ciputat Raya, Jalan KH Dewantara, Jalan Musyawarah

Bacalah puisi berikut dan kerjakan nomor soal 21 dan 22!

- (1) Semua terjadi begitu indah
- (2) Sekarang semua hanya khayalan belaka
- (3) Apakah ini semua takdir-Mu?
- (4) Mengapa takdir ini begitu menyesakkan?
- (5) Tapi aku tak dapat berbuat apa-apa
- (6) Aku hanya bisa menjalani kesendirian

21. Tema puisi tersebut adalah

- kemauan untuk bertahan
- kerinduan pada keindahan
- kepasrahan pada takdir
- kekecewaan pada keadaan

22. Kalimat bermajas terdapat pada larik

- (2)
- (3)
- (4)
- (5)

23. Bacalah kedua kutipan puisi berikut!

Puisi 1	Puisi 2
Hatiku bukan untuk kau nilai Hati-hati dengan hatiku Karena hatimu bisa melukai hatiku Hatiku sangat hati-hati dengan hatimu Karena hatiku ingin menilai hatimu	Seorang ibu berpakaian hitam Berdiri di tepi sebuah makam Perlahan air mata menetes di pipi Tangisi kepergian buah hati Namun sesal tak perlu lagi Hanya ada di bibir tak pernah berhenti

Perbedaan pesan kedua puisi tersebut adalah

	Puisi 1	Puisi 2
A	Jangan ceroboh!	Jangan berduka ditinggal anak!
B	Hati-hati menilai seseorang!	Jangan menyesali apa yang terjadi!
C	Jangan melukai hati teman!	Cintailah anak dengan tulus!
D	Nilailah orang lain!	Berdoalah untuk orang yang sudah meninggal!

24. Perhatikan ilustrasi berikut!

Jumat pagi, Pak Rino baru saja membagikan hasil ulangan harian pelajaran bahasa Indonesia. Nadya yang sudah belajar sungguh-sungguh mendapat nilai yang sempurna. Akan tetapi, Lusi sahabatnya mendapat nilai sebaliknya. Lusi kelihatannya sangat kecewa. Melihat hal itu, Nadya berusaha menghibur dan kelihatannya berhasil.

Penulisan catatan harian Nadya sesuai dengan ilustrasi tersebut adalah ...

- Hari ini, aku senang sekali karena nilai ulangan bahasa Indonesiaku bagus. Lusi, sahabatku mendapat nilai buruk. Aku berusaha menghiburnya. Untungnya dia mau mendengarku.
- Aku mendapat nilai ulangan yang bagus sekali hari ini. Aku telah belajar habis-habisan malam sebelumnya. Pak Rino dan Lusi, temanku sangat bangga karenanya.
- Pak Rino, guru bahasa Indonesiaku sangat bangga, karena aku mendapat nilai yang sempurna. Aku sangat senang. Lusi, sahabatku langsung memberiku ucapan selamat dan memberi semangat kepadaku.
- Lusi, sahabatku, langsung marah-marah kepadaku saat aku menerima hasil ulanganku hari ini. Ia kesal karena nilainya tidak berbeda jauh dariku. Ia kurang puas dengan penilaian dari Pak Rino, guru kami.

25. Perhatikan data buku berikut!

Judul Buku	: Mengungkap Misteri Otak Tengah.
Penulis	: dr. Arman Yuri Saldi S.
Volume	: 100 halaman 15 bab
Keunggulan	: Isi buku sangat bagus. Membahas tentang otak manusia dari sisi anatomi samapai membentuk generasi yang cerdas. Pembahasan juga sangat mudah dipahami karena ditunjang dengan gambar.
Kelemahan	: Tidak dilengkapi dengan glosarium.

Paragraf resensi yang tepat adalah ...

- Mengungkap Misteri Otak Tengah*, judul buku ini karya dr. Arman Yuri Saldi S. dengan volume 100 halaman dilengkapi dengan gambar yang sangat berfungsi memperjelas pembahasan yang sudah bagus sangat tepat sebagaimana isi yang dikandungnya. Di mulai dari penjelasan anatomi otak secara menyeluruh sampai pembahasan cara membentuk generasi cerdas dan kreatif.
- Mengungkap Misteri Otak Tengah*, judul buku ini sangat tepat sebagaimana isi yang dikandungnya dimulai dari penjelasan anatomi otak secara menyeluruh sampai pembahasan cara membentuk generasi cerdas dan kreatif. Buku karya dr. Arman Yuri Saldi S. dengan volume 100 halaman dilengkapi dengan gambar yang sangat berfungsi memperjelas pembahasan yang sudah bagus walau tidak dilengkapi glosarium.
- Mengungkap Misteri Otak Tengah*, judul buku ini karya dr. Arman Yuri Saldi S. dengan volume 100 halaman dilengkapi dengan gambar yang sangat berfungsi memperjelas pembahasan yang sudah bagus sangat tepat sebagaimana isi yang dikandungnya.
- Mengungkap Misteri Otak Tengah*, judul buku ini karya dr. Arman Yuri Saldi S. dengan volume 100 halaman dilengkapi dengan gambar yang sangat berfungsi memperjelas pembahasan yang sudah bagus sangat tepat sebagaimana isi yang dikandungnya. Akan tetapi buku ini tidak dilengkapi glosarium.

26. Bacalah kutipan surat pribadi berikut!

Anita yang terkasih,

[...] Aku dan keluarga juga sehat selalu di sini. Aku selalu ingat akan masa-masa indah persahabatan kita. Kuharap surat ini sebagai penyambung komunikasi kita, ya. Kuingin kamu mau membalas suratku ini.

Yuli

Kalimat pembuka surat yang tepat adalah ...

- Kuharap kamu saat ini baik-baik saja.
- Kumohon kamu sudah lebih besar sekarang.
- Kuyakin saat surat ini datang kamu masih di sekolah.
- Kukira kita sudah lama tidak berkirim surat, ya.

27. Bacalah kutipan surat berikut!

Yth. Orang tua/wali siswa

Kelas VII, VIII, dan IX SMP Negeri Pamona Selatan
di Pamona Selatan

Dengan hormat,

Kami informasikan beberapa kegiatan sekolah selama bulan Ramadhan tahun 2011.

- (1) Tanggal 31 Juli Dzikir bersama di halaman sekolah.
- (2) Tanggal 1 s.d. 3 Agustus 2011 pesantren kilat bagi siswa. Bagi siswa nonmuslim melaksanakan kegiatan sesuai agamanya.
- (3) Tanggal 15 Agustus 2011 buka bersama di sekolah.

[...]

Kalimat penutup surat untuk melengkapi bagian rumpang dalam surat dinas tersebut adalah ...

- A. Mohon Bapak/Ibu, orang tua/ wali siswa memahami seluruh isi dan kegiatannya terima kasih.
- B. Demikian informasi ini kami sampaikan. Atas kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.
- C. Demikian pemberitahuan kami. Semoga orang tua murid paham isinya.
- D. Mohon menjadikan perhatian bersama-sama terima kasih.

28. Bacalah kutipan surat pembaca berikut!

Alumni SMP Citra Nusantara sering berkunjung di sekolah saat proses belajar mengajar berlangsung. Sebagai orang tua siswa saya sangat khawatir dengan kondisi ini. Kehadiran para alumni tersebut tentu sangat mengganggu para siswa yang sedang belajar. [...]

Kalimat yang tepat untuk melengkapi kutipan surat pembaca tersebut adalah ...

- A. Pihak sekolah mohon segera mencari solusi terbaik terhadap waktu berkunjung para alumni pada jam-jam sekolah.
- B. Pihak sekolah membuat larangan para alumni yang berkunjung di sekolah pada jam-jam istirahat.
- C. Para alumni dilarang masuk ke halaman sekolah saat proses belajar mengajar berlangsung.
- D. Para alumni dihimbau kesadarannya tidak perlu berkunjung ke sekolah saat pelajaran.

29. Bacalah ilustrasi berikut!

Berdasarkan program kerja tanggal 1 Agustus ini, Kepala SMP Budi Mulia memimpin rapat dengan dewan guru untuk membicarakan program semester. Tiba-tiba tanggal 31 Juli ia menerima surat supaya mengikuti rapat MKKS dengan Kepala Dinas Pendidikan. Ia menulis pesan singkat untuk Pak Wiro, Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum supaya menggantinya memimpin rapat di sekolah.

Pesan singkat yang tepat ditulis Kepala Sekolah kepada Pak Wiro adalah ...

- A. Pak Wiro, tolong gantikan saya memimpin rapat program semester di sekolah. Saya mengikuti rapat MKKS dengan Kepala Dinas Pendidikan.
- B. Pak Wiro, Bapak harus mengganti saya memimpin rapat di sekolah. Hari ini saya rapat dengan Kepala Dinas Pendidikan.
- C. Saya tidak dapat datang ke sekolah hari ini karena harus mengikuti rapat dengan Kepala Dinas Pendidikan.
- D. Maaf ya Pak Wiro, saya tidak dapat datang memimpin rapat di sekolah hari ini. Saya ada keperluan penting. Bapak menggantikan saya, ya?

30. Perhatikan kalimat-kalimat berikut!

- (1) Kompleks Istana Kepresidenan terdiri atas Istana Merdeka dan Istana Negara.
- (2) Selanjutnya, kami mulai menjelajahi seisi kompleks Istana Kepresidenan.
- (3) Istana Negara menghadap ke Jalan Veteran.
- (4) Pukul 09.00 WIB rombongan kami tiba di Istana Kepresidenan.
- (5) Istana Merdeka menghadap ke Taman Monumen Nasional (Monas).

Kalimat-kalimat tersebut akan menjadi laporan yang baik dengan susunan

- A. (5), (2), (1), (3), (4)
- B. (4), (2), (1), (5), (3)
- C. (3), (1), (2), (5), (4)
- D. (2), (4), (3), (1), (5)

31. Bacalah ilustrasi berikut!

Wakil kepala sekolah bagian kesiswaan mengatakan, selesai Ujian Nasional siswa-siswi kelas IX akan berekreasi ke Teluk Mak Jantuk/Sinka Island. Siswa yang berminat supaya mengisi formulir yang ada pada wali kelas masing-masing. Setelah diisi, formulir diserahkan kepada Pak Mansyur beserta biaya sebesar Rp60.000,00 paling lambat tanggal 3 April 2011.

Isi pengumuman yang tepat adalah ...

- A. Siswa kelas IX yang akan berekreasi ke Teluk Mak Jantuk/Sinka Island diharap mengambil formulir pada wali kelas. Setelah diisi, formulir harap diserahkan kepada Bapak Mansyur dengan menyertakan biaya transportasi sebesar Rp60.000,00. Penyerahan formulir paling lambat tanggal 3 April 2012.
- B. Siswa-siswi kelas IX yang akan berekreasi ke Teluk Mak Jantuk supaya segera isi formulir, daftarkan diri, dan serahkan biaya transportasi sebesar Rp60.000,00 kepada Pak Mansyur secepatnya.
- C. Kita akan berekreasi ke Teluk Mak Jantuk/Sinka Island. Daftarkan segera diri Anda dengan menyerahkan formulir yang telah diisi beserta biaya transportasi Rp60.000,00 kepada Pak Mansyur.
- D. Teluk Mak Jantuk/Sinka Island? Siapa takut? Ke situ kita berekreasi. Daftarkan diri Anda sekarang juga. Isi formulir, serahkan beserta biaya transportasi Rp60.000,00 kepada Pak Mansyur.

32. Bacalah kutipan bacaan berikut!

Sejumlah rumah sakit yang menggunakan kata tambahan internasional pada namanya wajib melepaskan embel-embel tersebut. Peraturan yang mewajibkan hal itu berlaku mulai Agustus 2010.

Persoalan nama itu penting untuk menghindari kesesatan interpretasi di kalangan pasien. Padahal kelangsungan hidup mereka bergantung pada rumah sakit.

Rangkuman bacaan tersebut yang tepat adalah ...

- A. Kewajiban melepaskan kata internasional pada nama rumah sakit dimaksudkan untuk menghindari kesesatan interpretasi oleh pasien.
- B. Sejumlah rumah sakit yang menggunakan kata tambahan internasional wajib melepaskan embel-embel tersebut.
- C. Persoalan nama itu penting untuk menghindari kesesatan interpretasi di kalangan pasien rumah sakit berlabel internasional.
- D. Pelepasan kata internasional pada sejumlah rumah sakit penting karena kelangsungan hidup pasien ada pada rumah sakit.

33. Bacalah ilustrasi berikut!

Sebuah perusahaan otomotif membutuhkan karyawan dengan syarat berijazah sarjana (S1) teknik otomotif, umur maksimal 30 tahun, berpengalaman minimal 3 tahun. Pelamar agar datang ke PT Askra Jl. Angkasa 6, Jakarta Utara.

Iklan baris yang tepat berdasarkan ilustrasi tersebut adalah ...

- A. Dicari : karyawan, S1, teknik otomotif . U/30 thn. Berpengalaman. Lamaran PT Askra, Jl. Angkasa 6, Jakarta Utara.
- B. PT Askra bth karyawan pria. Syarat : sarjana teknik otomotif, 30 thn, berpengalaman. Segera datang ke Jl Angkasa 6, Jakarta Utara
- C. Dbthkan : kary. Ijzh S1 teknik otomotif. u/maks 30, pengalaman min 3 thn. Datang lngsng ke PT Askra, Jl Angkasa 6, Jakarta Utara.
- D. Cari karyawan pengalaman. S1 teknik otomotif maks 30 thn. Datang ke PT Askra Jl Angkasa 6, Jakarta Utara

34. Bacalah ilustrasi berikut!

Untuk membudayakan gemar membaca, sekolah mengadakan lomba membuat sinopsis buku fiksi dan membuat rangkuman buku nonfiksi. Agar memacu motivasi peserta, panitia membuat slogan.

Slogan yang tepat sesuai ilustrasi tersebut adalah ...

- A. Membaca untuk mengisi waktu.
- B. Membaca itu sangat penting.
- C. Pengetahuan diperoleh dari membaca.
- D. Sinopsis dilombakan membaca dibudayakan.

35. Perhatikan ilustrasi berikut!

Sebuah rumah mewah dirampok pada Minggu, 4 Juli 2011. Di dalam rumah tersebut hanya ada pembantu rumah tangga karena pemilik rumah, Suwarto, sedang berada di luar negeri. Barang yang dibawa perampok berupa TV, HP, laptop, dan sejumlah perhiasan. Pembantu rumah tangga sempat melihat sebelum dia disekap di gudang. Perampok berjumlah 3 orang dan membawa senjata tajam.

Teks berita yang tepat sesuai ilustrasi adalah ...

- A. Perampokan terjadi di salah satu rumah mewah milik Suwarto (50), Minggu (4/7). Beberapa benda elektronik dan sejumlah perhiasan berhasil dibawa kabur perampok. Pembantu rumah menyaksikan perampok berjumlah 3 orang.
- B. Perampokan terjadi di salah satu rumah mewah, Minggu (4/7). Suwarto (50) menuturkan kerugian yang dialaminya cukup banyak. Perampok yang bersenjata tajam berjumlah 3 orang.
- C. Perampokan terjadi di salah satu rumah mewah milik Suwarto (50) Minggu (4/7). Beberapa benda elektronik dan sejumlah perhiasan berhasil dibawa oleh 3 perampok. Suwarto sendiri belum bisa dihubungi karena ia sedang berada di luar negeri. Mereka terpaksa merampok karena sulit mendapatkan pekerjaan.
- D. Perampokan di salah satu rumah mewah telah terjadi, Minggu (4/7). Pembantu yang menjaga rumah disekap di gudang oleh perampok yang berjumlah 3 orang dan bersenjata tajam. Setelah diteliti beberapa benda elektronik (TV, HP, laptop) dan sejumlah perhiasan telah raib dibawa kabur perampok. Suwarto, pemilik rumah belum bisa datang karena masih di luar negeri.

36. Perhatikan tema berikut!

Tema : Upaya mengatasi kelangkaan pupuk urea

Rumusan masalah berdasarkan tema tersebut adalah ...

- A. Apa penyebab kelangkaan pupuk urea?
- B. Kapan terjadi kelangkaan pupuk urea?
- C. Bagaimana mengatasi kelangkaan pupuk urea?
- D. Mengapa kelangkaan pupuk urea harus cepat diatasi?

37. Bacalah simpulan karya ilmiah berikut!

Hasil riset Lembaga Kesehatan Masyarakat di Finlandia menyebutkan penduduk yang paling banyak menyantap buah-buahan dan sayur-sayuran segar berisiko paling kecil terhadap penyakit apa pun. Penduduk yang menghabiskan banyak buah apel risiko mengidap penyakit kronis seperti kanker paru-paru, merosot 20 – 60 persen.

Saran berdasarkan simpulan karya ilmiah adalah ...

- A. Buah apel telah banyak disantap oleh masyarakat Finlandia selama 25 tahun.
- B. Hendaknya kita mengonsumsi satu buah apel per hari untuk mengurangi risiko terhadap penyakit.
- C. Jangan menyantap buah-buahan dan sayur-sayuran karena berisiko paling kecil terhadap penyakit apa pun.
- D. Menghabiskan lebih banyak buah apel risikonya mengidap penyakit kronis seperti kanker paru-paru.

38. Cermatilah kalimat berikut!

Para hadirin, banjir sudah menjadi langganan di daerah kita.

Perbaiki kalimat tersebut adalah ...

- A. Hadirin, banjir sudah menjadi langganan di daerah kita.
- B. Hadirin sekalian, banjir sudah menjadi langganan di daerah kita.
- C. Hadirin dan hadirat, banjir sudah menjadi langganan di daerah kita.
- D. Para hadirin sekalian, banjir sudah menjadi langganan di daerah kita.

39. Cermatilah penulisan kalimat berikut!

Tubagus Chasan Sochib, ayahanda gubernur Banten, ratu Atut Chosiyah, meninggal dunia di rumah sakit Sari Asih, Serang.

Perbaiki penulisan yang tepat dari kalimat tersebut adalah ...

- A. Tubagus Chasan Sochib, Ayahanda Gubernur Banten, Ratu Atut Chosiyah, meninggal dunia di rumah sakit Sari Asih, Serang.
- B. Tubagus Chasan Sochib, ayahanda gubernur Banten, Ratu Atut Chosiyah meninggal dunia di rumah sakit Sari Asih, Serang.
- C. Tubagus Chasan Sochib, ayahanda Gubernur Banten, Ratu Atut Chosiyah, meninggal dunia di Rumah Sakit Sari Asih, Serang.
- D. Tubagus Chasan Sochib, ayahanda Gubernur Banten, ratu Atut Chosiyah, meninggal dunia di Rumah Sakit Sari Asih, Serang.

40. Cermatilah kalimat berikut!

Di toko Sabrina dijual tiga jenis ponsel Nokia Samsung dan Black Berry

Penggunaan tanda baca yang tepat pada kalimat tersebut adalah ...

- A. Di toko Sabrina dijual tiga jenis ponsel; Nokia, Samsung dan Black Berry.
- B. Di toko Sabrina dijual tiga jenis ponsel: Nokia, Samsung, dan Black Berry.
- C. Di toko Sabrina dijual tiga jenis ponsel, Nokia, Samsung, dan Black Berry.
- D. Di toko Sabrina dijual tiga: jenis ponsel Nokia, Samsung, dan Black Berry.

41. Bacalah kalimat-kalimat berikut!

Petunjuk mengatasi batuk dan pilek

- (1) Masukkan 1 gelas air panas, perasan jeruk nipis, madu dan garam $\frac{1}{4}$ sendok teh.
- (2) Tumbuklah $\frac{1}{2}$ jari rimpang kencur hingga halus.
- (3) Selanjutnya, aduklah hingga rata.
- (4) Kemudian, campur dengan beras giling secukupnya.
- (5) Saringlah, lalu minumlah pada pagi hari.

Susunan petunjuk yang tepat berdasarkan kalimat-kalimat tersebut adalah

- A. (2), (3), (1), (5), (4)
- B. (2), (4), (1), (3), (5)
- C. (1), (2), (4), (3), (5)
- D. (1), (3), (2), (5), (4)

42. Perhatikan petunjuk berikut!

Cara membuat jus mangga.

- (1) Kupas buah mangga yang sudah masak dan lepaskan daging buahnya dari bijinya!
- (2) [...]
- (3) Tambahkan batu es!
- (4) Tambahkan gula pasir dan susu secukupnya!
- (5) [...]
- (6) Hidupkan blender selama tiga menit!
- (7) Tuangkan jus mangga ke dalam lima gelas!

Kalimat yang tepat untuk bagian rumpang petunjuk tersebut adalah ...

- A. (2) Masukkan ke dalam blender!
(5) Beri air matang dingin secukupnya!
- B. (2) Beri air matang dingin secukupnya!
(5) Masukkan dalam blender!
- C. (2) Tambahkan butiran es batu lagi!
(5) Siapkan lima gelas yang sudah dicuci!
- D. (2) Hidupkan blendernya!
(5) Beri air matang dingi sebanyak-banyaknya!

43. Perhatikan kutipan teks pidato berikut!

Hadirin sekalian, para undangan sekalian, Saudara/Saudari sekalian yang terhormat.

Perbaiki penggunaan kalimat sapaan yang tepat adalah ...

- A. Hadirin/Hadirat, para undangan sekalian, Saudara/Saudari sekalian yang terhormat.
- B. Hadirin sekalian, undangan, Saudara yang terhormat.
- C. Hadirin, undangan, Saudari yang terhormat.
- D. Hadirin yang terhormat.

44. Perhatikan ilustrasi berikut!

OSIS SMP Pembina melaksanakan program penyuluhan, dengan tema penanggulangan penyalahgunaan narkoba, dan mendatangkan narasumber. Sebagai ketua OSIS, dalam mengawali penyuluhan Rehan menyampaikan pidato yang berisi tujuan kegiatan tersebut.

Bagian isi pidato Rehan yang sesuai ilustrasi tersebut adalah ...

- A. Selamat pagi saya ucapkan kepada Kepala Sekolah, nara sumber, Bapak dan Ibu guru, dan teman-teman yang telah hadir pada acara ini.
- B. Bapak Ibu dan teman-teman, pertama-tama kita panjatkan syukur ke hadirat Allah yang telah memberikan nikmat kepada kita, sehingga bisa melaksanakan program ini.
- C. Teman-teman yang saya sayangi, kegiatan ini dilaksanakan dengan maksud agar kita bisa menjaga diri, tidak terjerumus, dan terjebak dalam dunia narkoba.
- D. Teman-teman, sesuai dengan program yang telah disepakati mari ikuti kegiatan ini. Semoga teman-teman bisa mengambil hikmahnya.

45. Perhatikan kutipan pantun berikut!

Hendak sekolah makan ketupat
Makan di bawah pohon randu
[...]
[...]

Agar menjadi pantun yang baik, larik yang tepat untuk melengkapinya adalah ...

- A. Janganlah engkau malas-malas
Pasti akan menyesal nanti
- B. Jika kamu giat belajar
Cita-citamu pasti kan tercapai
- C. Belajarlah engkau dengan giat
Supaya dapat juara satu
- D. Jangan sia-siakan waktu muda
Menyesal di kemudian hari

46. Cermati naskah drama berikut!

Seting saat musim hujan di rumah yang bocor

- (1) Ali : Kita tidur di mana Mak?
(2) Emak : Kita tidur bertiga di kamar simbok. (*pergi menuju kamar tamu*)
(3) Ali : Mak, apa tiap musim hujan rumah kita bocor seperti ini terus?
(4) Emak : (*Menatap atap rumah*) Maksudmu apa, Le!

Petunjuk lakukan pada dialog nomor (2) yang benar adalah

- A. *pergi ke kamar tidur*
- B. *pergi ke kamar simbok*
- C. *pergi ke kamar mandi*
- D. *pergi ke kamar anak*

47. Bacalah kutipan naskah drama berikut!

Mobil yang dinaiki Indra mulai berjalan lambat dan akhirnya berhenti di depan rumah neneknya. Sang nenek sedang menyapu.

Indra : Nek! (*keluar mobil dan berlari dan berteriak*)

Nenek : Hai cucuku! [...]

Indra : Bapak dan Kak Ani ikut juga, Nek!
(*membenamkan kepala dalam pelukan hangat*)

Nenek : Ya, ya, dan teman-temanmu juga!

Petunjuk lakukan yang tepat untuk melengkapi kutipan naskah drama tersebut adalah

- A. *membuang sapu, berlari menuju mobil, bersalaman*
- B. *meletakkan sapu, membentangkan tangan, dan memeluknya*
- C. *memegang sapu, menoleh, memandang dengan senang*
- D. *melemparkan sapu, mendekati mobil, memegang*

48. Bacalah kutipan naskah drama berikut!

Gelandangan	:	(<i>masih ragu-ragu</i>) Tapi aku tidak boleh menerima sesuatu dari orang lain yang belum aku kenal.
Pemuda	:	[...] (1)
Gelandangan	:	Kakakku
Pemuda	:	[...] (2)
Gelandangan	:	Iya sudah dua hari ini aku belum makan nasi, terima kasih.

Dialog yang tepat untuk melengkapi bagian rumpang drama tersebut adalah

- A. (1) Mengapa begitu?
(2) Kakakmu benar, mungkin agar kamu hati-hati.
- B. (1) Ada yang melarangmu?
(2) Tidak apa-apa, kamu lapar kan?
- C. (1) Siapa yang melarangmu?
(2) Kakakmu benar, agar kamu hati-hati. Tapi kamu lapar kan?
- D. (1) mengapa kamu dilarang?
(2) Ambillah, tidak apa-apa, biar kamu nggak lapar.

49. Perhatikan kutipan puisi berikut!

Di dalam suka di dalam duka Waktu bahagia waktu [...] (1) Masa tertawa masa [...] (2) Kami tetap mencintai-Mu.

Kata yang tepat untuk melengkapi kutipan puisi tersebut agar memiliki kesamaan rima adalah

- A. (1) gembira; (2) duka
- B. (1) senang; (2) bahagia
- C. (1) senang; (2) gembira
- D. (1) menderita; (2) nestapa

50. Bacalah kutipan puisi berikut!

Tuhan telah menegurmu dengan menahan kesusahan lewat gempa bumi yang mengguncang [...] hujan dan badai yang melintang

Larik bermajas untuk melengkapi puisi tersebut agar bermakna padu adalah ...

- A. awan yang melintas cepat
- B. air yang mengalir deras
- C. angin yang meraung-raung
- D. api yang berkobar-kobar