

Pembahasan Soal
UJIAN NASIONAL
TAHUN PELAJARAN 2010/2011



Bahasa Indonesia SMP

Distributed by:
Pak Anang
(<http://pak-anang.blogspot.com>)

UJIAN NASIONAL SMP/MTs

Tahun Pelajaran 2010/2011

MATA PELAJARAN

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia (C1)
Jenjang : SMP/MTs

WAKTU PELAKSANAAN

Hari/Tanggal : Senin, 25 April 2011
Jam : 08.00 - 10.00

PETUNJUK UMUM

1. Isikan identitas Anda ke dalam Lembar Jawaban Ujian Nasional (LJUN) yang tersedia dengan menggunakan pensil 2B sesuai petunjuk di LJUN.
2. Hitamkan bulatan di depan nama mata ujian pada LJUN.
3. Tersedia waktu 120 menit untuk mengerjakan paket tes tersebut.
4. Jumlah soal sebanyak 50 butir, pada setiap butir soal terdapat 4 (empat) pilihan jawaban.
5. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum Anda menjawabnya.
6. Laporkan kepada pengawas ujian apabila terdapat lembar soal yang kurang jelas, rusak, atau tidak lengkap.
7. Mintalah kertas buram kepada pengawas ujian, bila diperlukan.
8. Tidak diizinkan menggunakan kalkulator, HP, tabel matematika atau alat bantu hitung lainnya.
9. Periksalah pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas ujian.
10. Lembar soal tidak boleh dicorat-coret.

1. Bencana banjir lumpur akibat jebolnya tanggul Situ Gintung di Tangerang Selatan menimbulkan berbagai macam penyakit. Beberapa penyakit yang akan timbul sesudah bencana adalah diare, tifus, leptosporosis, dan demam berdarah. Masalah kesehatan pada korban dan masyarakat di sekitar lokasi bencana harus diantisipasi. Beberapa penyakit itu muncul karena lingkungan dan sumber air bersih tercemar lumpur.

Gagasan utama paragraf tersebut adalah ...

- A. Masalah kesehatan korban harus diperhatikan.
- B. Bencana banjir lumpur akibat jebolnya tanggul.
- C. Bencana lumpur menimbulkan berbagai penyakit.
- D. Beberapa penyakit muncul karena lingkungan kotor.

2. Perhatikan paragraf berikut!

(1) Salah satu bagian sepeda motor yang penting adalah ban. (2) Para pengendara seringkali kurang memperhatikan hal itu. (3) Mereka kurang memperhatikan bahwa kenyamanan dan keselamatan dalam berkendara juga ditentukan oleh kondisi ban. (4) Oleh sebab itu, para pengendara harus memperhatikan kondisi ban secara berkala.

Kalimat utama paragraf tersebut terdapat pada nomor?

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)

3. Bacalah paragraf berikut!

(1) Kanker adalah tumor ganas yang ditandai dengan pertumbuhan abnormal sel-sel jaringan tubuh. (2) Kanker dapat menyerang organ penting dalam tubuh manusia. (3) Faktor penyebabnya adalah

keturunan dan gaya hidup yang tidak sehat.
(4) Kanker bisa menyerang siapa saja tanpa pandang bulu.

Kalimat pendapat pada paragraf tersebut ditandai nomor . . .

- A. (1), (2)
- B. (1), (3)
- C. (2), (3)
- D. (2), (4)

Bacalah teks berikut dengan saksama kemudian kerjakan soal nomor 4 dan 5!

Teks 1

Pemerintah provinsi DKI Jakarta memulai sertifikasi kesehatan unggas secara bersamaan di berbagai lokasi. Dana sebesar 3 miliar rupiah dianggarkan untuk sertifikasi unggas hias yang ditandai dengan pemeriksaan unggas milik mantan Gubernur DKI di rumah dinasny.

Teks 2

Setelah burung dan unggas milik mantan Gubernur DKI Sutiyoso, hari ini burung milik para menteri di Komplek Widya Chandra akan dilakukan pemeriksaan kesehatan oleh pemerintah provinsi DKI Jakarta untuk mendapatkan sertifikasi sehat. Petugas akan mendatangi kediaman Abu Rizal. Burung yang akan diperiksa adalah burung nuri kepala hitam.

- 4. Kesamaan informasi kedua kutipan tersebut adalah . . .
 - A. Dana untuk sertifikasi unggas
 - B. Pemeriksaan terhadap kesehatan unggas
 - C. Kompleks para menteri mendapat giliran pemeriksaan
 - D. Pemerintah DKI Jakarta melakukan pemeriksaan unggas
- 5. Perbedaan penyajian teks tersebut adalah . . .

	Teks 1	Teks 2
A	siapa, di mana, apa	kapan, bagaimana, apa
B	siapa, apa, bagaimana	kapan, siapa, apa
C	apa, siapa, kapan	mengapa, bagaimana, siapa
D	apa, kapan, apa	mengapa, apa, siapa

- 6. Bacalah paragraf berikut!

Pengikisan oleh gelombang dan arus laut terus terjadi di Pulau Bali. Eksplorasi sumber daya alam dan pembangunannya yang tidak mengindahkan lingkungan dinilai mempercepat proses itu. Jika kondisi itu berlanjut, akibat yang ditanggung untuk mengatasi dan mengantisipasi pengikisan di daerah yang belum berdampak akan semakin besar. Diduga keadaan itu akan merusak keindahan pantai.

Kalimat fakta pada paragraf adalah kalimat . . .

- A. pertama
- B. kedua
- C. ketiga
- D. keempat

- 7. Bacalah paragraf berikut!

Banyak bank melakukan promosi untuk menarik nasabah, salah satunya adalah Bank *Executive*. Untuk menjaring nasabah, bank itu menawarkan berbagai macam produk disertai iming-iming hadiah langsung yang menarik. Alhasil, dalam pameran yang dilakukan di dua tempat, bank ini dapat menjaring 80 nasabah baru.

Kritik yang tepat terhadap bacaan tersebut adalah . . .

- A. Masyarakat sudah memiliki kesadaran untuk menabung.
- B. Untuk menjaring nasabah, memang bank melakukan promosi.
- C. Kalau tidak mengikuti pameran, bank kesulitan mendapat nasabah baru.
- D. Pihak bank harus menjamin keamanan, dana nasabah bukan hanya iming-iming.

- 8. Perhatikan kutipan teks berikut!

Sungai penting untuk kegiatan perikanan. Khususnya, di sungai besar yang menjadi tempat hidup beragam ikan dan hewan lainnya. Sungai besar ini menjadi tempat nelayan mencari mata pencaharian. Manfaat sungai dalam pertanian, juga tidak kalah penting, yakni sebagai sumber irigasi. Kawasan-kawasan pertanian yang

subur mendapatkan pengairan dari sungai. Belakangan, manusia membendung sungai sebagai sumber irigasi dan pembangkit listrik tenaga air. Pembuatan bendungan itu sangat bermanfaat bagi kehidupan manusia.

Simpulan isi bacaan tersebut adalah . . .

- A. Sungai sangat bermanfaat bagi kehidupan manusia.
- B. Sungai sumber pencaharian nelayan.
- C. Sungai sebagai sumber kehidupan bagi sebagian manusia.
- D. Bendungan bermanfaat bagi kelangsungan hidup.

Bacalah kutipan cerpen berikut dengan saksama kemudian kerjakan soal nomor 9 dan 10!

Kini giliranku memegang senter, menaklukkan semak-semak, kayu berduri dan batang-batang angkuh di depannya. Setelah sebelumnya dua kawanku secara bergantian telah menyelesaikan tugas membuka jalan, di tengah membawa ransel berisi makanan, sedang yang paling belakang membawa matras. Dan ini dilakukan secara bergantian.

- 9. Bukti latar waktu kutipan cerpen tersebut pada kalimat . . .
 - A. pertama
 - B. kedua
 - C. ketiga
 - D. keempat
- 10. Sudut pandang kutipan cerpen tersebut adalah . . .
 - A. orang pertama pelaku utama
 - B. orang ketiga pengamat
 - C. orang ketiga serba tahu
 - D. orang pertama pelaku sampingan

Bacalah kutipan novel berikut!

Kutipan novel 1

Bu Mus mendekati setiap orang tua murid di bangku panjang tadi, berdialog sebentar dengan ramah, dan mengabsen kami. Semua telah masuk ke dalam kelas, telah mendapatkan teman sebangkunya masing-masing, kecuali aku dan anak laki-laki kecil kotor berambut keriting merah yang tak terkenal tadi. Ia tak

bisa tenang. Anak itu berbau hangus seperti karet terbakar.

“Anak Pak Cik akan sebangku dengan Lintang”, kata Bu Mus pada ayahnya.

Kutipan novel 2

“Allah adalah Maha Adil. Jika sempit dunia ini bagimu berdua, maka alam akhirat adalah lebih luas dan lapang, di sanalah makhluk menerima balasan dari kejujuran dan kesabarannya, bukan mimpi dan bukan tonil. Kami pun dalam menunggu titah pula sebab ada masanya datang dan ada masanya pergi.

- 11. Perbedaan tema kedua kutipan novel tersebut adalah . . .

	Kutipan novel 1	Kutipan novel 2
A	kemiskinan	pendidikan
B	pendidikan	kebudayaan
C	pendidikan	keimanan
D	kemiskinan	ketuhanan

- 12. *Bacalah kedua kutipan novel berikut!*

Kutipan I

Ada berpuluh-puluh motor malam ini, berbagi jenis berkumpul di kuburan Cina. Mereka masih berkelompok, merencanakan taktik yang tepat untuk memenangkan balapan motor ini. Rutenya Serang-Anyer, sejauh 45 km. Malam ini tampaknya aspal jalanan akan panas bergesekan dengan roda-roda gila. Membara oleh deru mesin dan teriakan anak muda. “Roy!” teriak Dulah. “Malam ini riwayatmu habis!” katanya ketus dan sombong.

Kutipan II

Guru-guru sedang beristirahat di kantor, menunggu lonceng masuk kembali. Seorang muridku terengah-engah datang, langsung berseru: “Bu Suci! Waskito kambuh, Bu! Dia mengamuk! Dia mau membakar.” Dengan sekali gerak, guru-guru dan aku berlari menuju kelasku. Aku ketinggalan, dengan tersengal karena kehilangan napas aku sempat bertanya kepada murid si pembawa berita. “Mengapa begitu? Apa yang menyebabkan dia marah? Kalian bertengkar?”

Perbedaan sudut pandang kutipan novel tersebut adalah

	Kutipan I	Kutipan II
A.	Orang pertama pelaku utama	Orang ketiga pengamat
B.	Orang ketiga pengamat	Orang pertama pelaku sampingan
C.	Orang ketiga serba tahu	Orang pertama pelaku utama
D.	Orang pertama pelaku sampingan	Orang ketiga serba tahu

13. *Bacalah kutipan drama berikut dengan saksama!*

Seorang bapak menyiapkan dagangannya. Seorang gadis berseragam SMP masuk sambil cemberut.

Ayah : Bukan begitu, As.

Asri : Pokoknya aku tidak mau, pilih aku berhenti sekolah atau ayah cari pekerjaan lain.

Ayah : Kamu tahu, ayah tidak punya keahlian apa-apa. Sejak ibumu masih hidup, ayah sudah menjalani pekerjaan ini. Dua puluh tahun, As.

Asri : Hasilnya . . . hanya begini-begini saja.

Ayah : Bagi ayah, kamu dapat sekolah dan jadi anak sekolah itu sudah cukup.

Asri : Pokoknya aku tidak mau! (*sambil menangis*)

Latar tempat pada kutipan drama tersebut adalah

- A. rumah C. pasar
B. sekolah D. kelas

14. *Bacalah kutipan drama berikut!*

Rangga: Hai Rumi kau kelihatan sibuk sekali? (*saat istirahat*)

Rumi : Ah, tidak.

Rangga: Bagaimana kalau saya bantu?

Rumi : Tidak usah.

Rangga: Bukankah kalau saya bantu akan cepat selesai?

Rumi : Sendiri saja.

Amanat kutipan tersebut adalah

- A. Hendaknya kita menghargai bantuan orang lain.
B. Kita seharusnya percaya kepada orang lain.
C. Jangan mudah putus asa karena suatu hal.
D. Jangan menerima bantuan orang lain.

Bacalah kutipan berikut dengan saksama kemudian kerjakan soal nomor 15 dan 16!

Jadilah kau bunga
yang selalu mengembang
selalu mekar sepanjang musim
tak peduli musim basah atau kemarau

Jadilah kau bunga
yang tumbuh pada setiap hati
yang tegar walau dalam belukar
tumbuhlah,
berkembanglah,
di mana pun engkau ditaburkan

15. Citraan bait pada puisi tersebut adalah

- A. penglihatan C. perabaan
B. pendengaran D. penciuman

16. Tujuan dari kutipan puisi tersebut adalah

- A. Mendorong setiap orang untuk selalu ikhlas, bekerja keras dan tahan uji.
B. Memberikan semangat agar pantang menyerah, penuh kasih dan percaya diri.
C. Mendorong setiap orang untuk selalu peduli, percaya diri, dan adaptif.
D. Mengajak untuk maju, tahan uji, punya semangat hidup, dan adaptif.

17. *Bacalah dengan saksama kutipan cerpen berikut ini!*

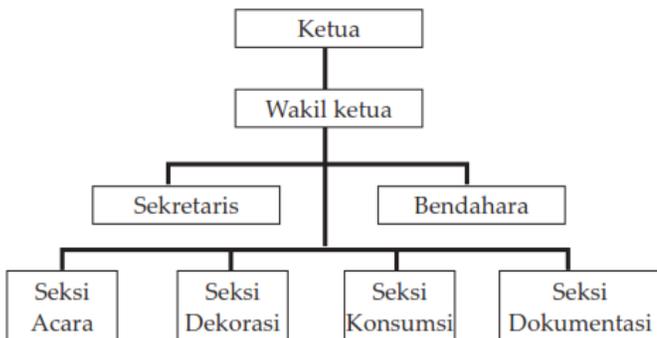
Meskipun keadaan ibu begitu, saudara-saudaranya yang banyak bertaburan di mana-mana seperti tak peduli. Atau mungkin peduli, tapi mereka sendiri repot walau tak sesak napas seperti ibu. Atau, barangkali pula keadaan ibu telah

mereka pikirkan, dengan keputusan, paman Drajat yang cepat membantu ibu. Karena pamanku itu yang kemudian turun tangan membantu kami, seingatku tak lama benar ibu kepayahan walau masa yang tidak lama itu sempat menguruskan tubuh beliau, bikin pucat wajah, serta membuat mata ibu yang sebelumnya tampak indah jadi kuyu.

Bukti bahwa paman Drajat memiliki watak suka menolong adalah . . .

- A. membutuhkan bantuan biaya
- B. membantu keluarga tokoh "Aku"
- C. membantu aku mengurus biaya sekolah
- D. tidak tega menyaksikan tokoh sang ibu

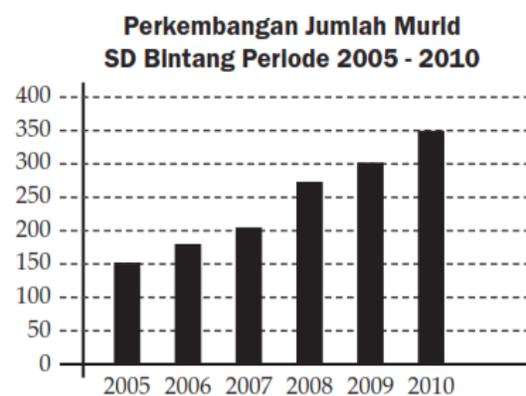
18. Perhatikan bagan berikut!



Pernyataan yang sesuai dengan isi bagan adalah . . .

- A. Kedudukan wakil ketua sejajar dengan bendahara.
- B. Seksi acara bertanggung jawab kepada sekretaris.
- C. Sekretaris dan bendahara memiliki kedudukan yang sama.
- D. Jika dibandingkan ketua, kedudukan wakil ketua lebih tinggi.

19. Perhatikan grafik berikut!



Simpulan isi grafik tersebut adalah . . .

- A. Jumlah murid SD Bintang perkembangannya sangat bervariasi.
- B. Jumlah murid SD Bintang terus meningkat dari tahun ke tahun.
- C. Peningkatan jumlah murid SD Bintang sangat tinggi pada tahun 2008
- D. Keadaan jumlah murid SD Bintang naik turun setiap tahun.

20. Perhatikan tabel berikut!

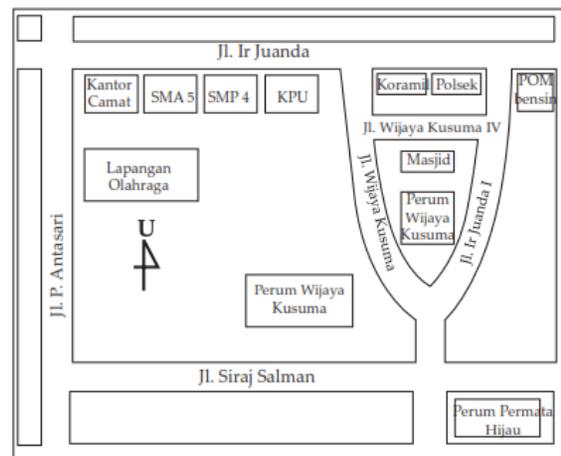
Hasil Pembelajaran dengan Model Kooperatif

No	Kegiatan	Hasil
1	Tes awal	21,00
2	Siklus I	67,50
3	Siklus II	87,50
4	Tes Akhir	88,50

Pertanyaan yang jawabannya terdapat dalam tabel tersebut adalah . . .

- A. Kapan hasil tertinggi pembelajaran dengan model kooperatif dicapai?
- B. Mengapa pada tes awal nilai yang dicapai paling rendah?
- C. Mengapa hasil pembelajaran dengan model kooperatif selalu meningkat?
- D. Bagaimanakah peran guru dalam pembelajaran dengan model kooperatif?

21. Perhatikan denah berikut!



Jika Amin tinggal di perumahan permata hijau, maka perjalanan paling efektif menuju KPU adalah . . .

- A. Dari Perumahan Permata Hijau menyeberang Jalan Siraj Salman melewati Jalan Wijaya Kusuma sampai

- Jalan Juanda belok ke barat.
- B. Dari Perumahan Permata Hijau, lewat Jalan Siraj Salaman belok ke timur terus ke Jalan Juanda.
 - C. Dari Perumahan Permata Hijau masuk Jalan Juanda I terus sampai Jalan Juanda lalu belok ke barat.
 - D. Dari perumahan Permata Hijau masuk Jalan Juanda, belok ke barat lewat Jalan Kusuma IV.

Bacalah kutipan puisi berikut dengan saksama kemudian kerjakan soal nomor 22 dan 23!

Sepi di luar, sepi menekan mendesak
lurus kaku pepohonan tak bergerak
sampai ke puncak

- 22. Tema kutipan puisi tersebut adalah
 - A. penekanan
 - B. penderitaan
 - C. kesunyian
 - D. kekakuan
- 23. Suasana puisi tersebut adalah
 - A. hening
 - B. takut
 - C. haru
 - D. sedih

Bacalah kutipan tajuk berikut dengan saksama kemudian kerjakan soal nomor 24 dan 25!

Pundi-pundi kas negara kini mencapai 156 triliun per 7 Juli 2010. Surplus APBN merupakan gabungan antara pendapatan dari sektor perpajakan ditambah dengan penarikan pinjaman kemudian dikurangi dengan belanja. Meski demikian, surplus ini bukanlah hal yang membanggakan, sebab rendahnya penyerapan belanja yang menyebabkan fungsi anggaran sebagai pendorong perekonomian menjadi kurang efektif.

Guna mendorong kualitas penyerapan anggaran, kementerian yang tidak bisa menyerap anggaran dengan baik pada 2010, maka anggaran untuk 2011 akan dipotong. Lambatnya penyerapan anggaran selama ini menunjukkan belum seriusnya pemerintah dalam mencari solusi. Untuk membantu kelancaran penyerapan anggaran ini, proses administrasi yang terlalu berbelit-belit harus disederhanakan.

- 24. Gagasan utama tajuk tersebut adalah
 - A. Pundi-pundi kas negara kini sedang mengalami kenaikan puncak pada tanggal 7 Juli 2010.
 - B. Surplus APBN didapat dari sektor perpajakan ditambah dengan penarikan pinjaman.
 - C. Pemerintah memberlakukan mekanisme *reward and punishment* pada tahun anggaran 2011.
 - D. Upaya penyederhanaan proses administrasi perlu dilaksanakan demi cepatnya penyerapan anggaran.
- 25. Kalimat yang menyatakan fakta pada tajuk tersebut terdapat pada
 - A. Kalimat pertama pada paragraf pertama
 - B. Kalimat ketiga paragraf pertama
 - C. Kalimat kedua paragraf kedua
 - D. Kalimat ketiga paragraf kedua
- 26. **Bacalah dengan saksama tajuk berikut!**

Telah banyak kita dengar dan saksikan kiprah relawan dalam berbagai kesusahan dunia. Ada yang menolong korban gempa bumi dan bencana alam lainnya. Ada juga relawan yang menolong kaum terpinggir dan teraniaya. Terakhir kita menyaksikan pengorbanan relawan yang coba menembus blokade Israel terhadap Gaza. Dalam upaya itu sebagian dari mereka yang naik kapal Marvi Marmara harus mengorbankan nyawa dan menderita setelah diserang oleh pasukan Israel.

Kita bersyukur, meski ada dua relawan Indonesia yang luka dan harus dirawat, sebanyak 10 relawan lainnya telah dibebaskan. Mereka bisa dikatakan lolos dari maut serangan pasukan Israel karena saat serangan terjadi, siapa pun bisa saja gugur menjadi korban relawan lain yang selama ini telah membaktikan diri bagi keluhuran manusia. Mereka telah memperlihatkan teladan dan bukti bahwa hidup barulah bermakna jika didedikasikan bagi kebaikan sesama. Dalam hal Palestina, tampak bahwa blokade Israel amat mengusik rasa perikemanusiaan para relawan.

Penulis tajuk tersebut berpihak kepada . . .

- A. pemerintah C. Palestina
- B. relawan D. Israel

27. Cermatilah identifikasi masalah berikut!

Identifikasi masalah:

1. Internet di kalangan para pelajar.
2. Pemanfaatan internet dalam pembelajaran.

Paragraf latar belakang yang tepat sesuai identifikasi masalah tersebut adalah . . .

- A. Internet saat ini dapat diakses dengan mudah dan murah. Mereka yang haus informasi dapat mencarinya dari telepon genggam. Kemudahan ini sekaligus sebagai penambah pengetahuan. Dengan demikian pengetahuan siswa akan dapat dari mana saja.
- B. Pelajar banyak yang menggunakan internet. Pengetahuan yang diakses dari internet sangat bermanfaat untuk belajar di sekolah maupun di rumah. Pengetahuan tidak harus didapat dari guru di sekolah saja.
- C. Salah satu media masa yang populer saat ini adalah internet, termasuk di kalangan pelajar. Mereka bebas mengakses, lagu, gambar, dan berbagai informasi. Jika tidak difasilitasi, berdampak buruk bagi pelajar. Oleh karena itu, diperlukan pendapatan yang tepat kepada siswa dalam pemanfaatan internet.
- D. Internet bukan merupakan hal baru. Namun, jika penggunaannya tidak benar, dikhawatirkan mereka mengakses hal-hal yang bersifat negatif. Internet juga dapat digunakan sebagai media pembelajaran.

28. *Perhatikan data buku berikut dengan saksama!*

Buku berjudul Penggunaan Bahasa Indonesia dalam Surat Dinas, dikarang oleh E. Zainal Arifin. Buku tersebut diterbitkan oleh PT Mediatama Sarana di Jakarta tahun 1987.

Buku berjudul Penelitian Agama Masalah dan Pemikiran, ditulis oleh Mulyanto Sumardi pada tahun 1982. Buku tersebut

diterbitkan oleh Pustaka Sinar Harapan di Jakarta.

Bentuk penulisan daftar pustaka yang tepat untuk kedua buku tersebut adalah . . .

- A. Arifin E. Zainal Penggunaan Bahasan dalam Surat Dinas. 1987. Jakarta: Pt Mediatama Sarana.
Sumardi, mulyanto. Penelitian Agama Masalah dan Pemikiran. 1982. Pustaka Harapan. Jakarta.
- B. Arifin, E. Zainal, 1987, Penggunaan Bahasan dalam Surat Dinas. Pt Mediatama Sarana: Jakarta.
Sumardi, Mulyanto, 1982, Penelitian Agama Masalah dan Pemikiran. Pustaka Harapan: Jakarta.
- C. Arifin, E. Zainal. 1987. *Penggunaan Bahasan dalam Surat Dinas*. Jakarta: PT Mediatama Sarana.
Sumardi, Mulyanto, 1982. *Penelitian Agama Masalah dan Pemikiran*. Jakarta: Pustaka Harapan.
- D. Arifin, E., Zainal. Penggunaan Bahasan dalam Surat Dinas. 1987. Jakarta: PT Mediatama Sarana.
Sumardi; Mulyanto, Penelitian Agama Masalah dan Pemikiran. 1982. Jakarta: Pustaka Harapan.

29. Menurut berita di surat kabar, korban penyakit flu burung sudah mewabah banyak sekali. Berita tentang banyaknya korban flu burung dilansir oleh harian terkemuka di Jakarta.

Perbaiki kalimat pertama agar menjadi kalimat efektif adalah . . .

- A. meletakkan kata *mewabah* setelah kata *penyakit*
- B. menghilangkan kata *mewabah* dan *sekali*
- C. mimindahkan kata *sudah* sebelum kata *sangat*
- D. menempatkan kata *sudah* dan *banyak* sebelum kata *korban*

30. *Bacalah paragraf berikut!*

Grup mahasiswa kedokteran akan melakukan *ujicoba* di posko-posko bencana banjir yang tersebar di beberapa RW. mereka juga membawa obat-obatan yang disumbangkan oleh pemilik apotek yang

peduli terhadap *menderitanya* rakyat yang terkena musibah.

Perbaikan pilihan kata bercetak miring yang tepat adalah

- A. tim, praktik, penderitaan
- B. tim, tugas, penderita
- C. kelompok, praktik, penderita
- D. kelompok, tugas, penderita

31. Tujuan ekonomi Indonesia adalah keadilan sosial bagi seluruh masyarakat Indonesia.

Penggunaan huruf kapital yang tepat pada kalimat tersebut adalah . . .

- A. Tujuan Ekonomi Indonesia adalah Keadilan Sosial bagi seluruh masyarakat Indonesia.
- B. Tujuan Ekonomi Indonesia adalah keadilan sosial bagi seluruh Masyarakat Indonesia.
- C. Tujuan ekonomi Indonesia adalah keadilan sosial bagi seluruh Masyarakat Indonesia.
- D. Tujuan ekonomi Indonesia adalah keadilan sosial bagi seluruh masyarakat Indonesia.

32. *Bacalah pantun berikut!*

Yogyakarta berhati nyaman
[. . .]
Jika anda cinta kebersihan
Mengapa buang sampah di kali

Larik yang tepat untuk melengkapi larik pantun tersebut adalah . . .

- A. Itulah slogan indah sekali
- B. Pengendara jalan berhati-hati
- C. Pergi ke pasar membeli roti
- D. Tinggallah di tempat yang aman

33. *Bacalah kutipan puisi berikut!*

[. . .]
Perlahan-lahan tumbang
Dalam deru gergaji
Oleh tangan-tangan keji

Larik bermajas yang tepat untuk melengkapi puisi tersebut adalah

- A. Daun pun menguning
- B. Pohon itu gersang

- C. Pohon itu meradang
- D. Ranting mongering

34. *Bacalah ilustrasi berikut dengan saksama!*

Seorang yang bernama Amar merasa segala doanya kepada Tuhan tak pernah dikabulkan. Ia menduga dosa yang banyak menjadi penyebabnya. Dosa akibat salah menjalankan perintah Tuhan.

Puisi yang sesuai dengan ilustrasi tersebut adalah

- A. Marahkah Kau padaku
Hasrat Kau abaikan
Salahkah aku
Doaku mengalun ke arsy-Mu
Kurangkan sujudku
- B. Kuterima nasibku
Jika Kau abaikan diriku
Kau memang berkuasa
Atas diriku yang hina
Segala dosa telah kulantunkan
- C. Segala kupinta tiada kauberi
Segala kutanya tiada kausahuti
Besarnya salah arahku
Hampir tertahan tumpah berkah
Hampir tertutup pintu restu
- D. Nanar mata ini menatap
Bayang-bayang dosa
Tak terhapuskanlah dosa ini
Dengan segala doa
Sengajakah kau lakukan ini

35. *Bacalah kutipan drama berikut!*

Dini : Randi, kenapa sih kamu selalu usil, kenapa kamu selalu mengejek aku, memangnya kamu suka kalau diejek (*cemberut*)
Randi : (*tertawa-tawa*) aduh . . . kamu marah ya, Din.
Dini : Iya, dong habis kamu nakal. Kamu memang sengaja mengejek aku, biar anak-anak sekelas menertawakan aku kan?
Randi :

Kalimat yang tepat untuk melengkapi kutipan drama tersebut adalah , . . .

- A. Memang aku sengaja, biar anak-anak sekelas seperti aku.

- B. Wah, jangan marah dong Din, aku kan cuma bercanda!
- C. Wah, kamu kalau cemberut memang cantik lho!
- D. Jangan marah ya Din, aku suka melihatmu cemberut.

36. *Bacalah ilustrasi berikut!*

Ketua OSIS SMP BINTANG JAYA JOGJA mendapat giliran pertama memberikan sambutan atas nama ketua penyelenggara pada acara pembukaan lomba mendongeng dalam rangka memperingati Bulan Bahasa.

Pembukaan pidato yang sesuai ilustrasi tersebut adalah . . .

- A. Melalui lomba mendongeng, diharapkan generasi muda lebih mengenal dan mencintai dongeng yang berasal dari negeri sendiri. Dongeng, memang sudah tidak disenangi lagi di kalangan anak-anak.
- B. Puji syukur marilah kita sampaikan kepada Tuhan, karena berkat rahmat, dan hidayat-Nya kita dapat berkumpul pada acara pembukaan lomba mendongeng dalam rangka memperingati Bulan Bahasa.
- C. Demikian yang dapat saya sampaikan, mohon maaf bila ada khilaf kata. Semoga lomba mendongeng ini berjalan lancar.
- D. Tujuan pelaksanaan lomba mendongeng ini untuk memperingati Bulan Bahasa. Dengan harapan, kita generasi muda semakin mengenal yang berasal dari negeri sendiri.

37. *Bacalah kutipan pidato berikut!*

Saya mengucapkan selamat dan terima kasih atas kehadiran teman-teman menghadiri kegiatan pameran buku dalam rangka menyambut adik-adik kita siswa kelas 7 yang baru.

[. . .]

Apabila dalam penyelenggaraan kegiatan ini banyak kekurangan, panitia memohon maaf.

Kalimat yang tepat untuk melengkapi isi teks pidato tersebut adalah . . .

- A. Akhirnya kami atas nama panitia mengucapkan selamat mengunjungi pameran buku ini.
- B. Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadirat Tuhan yang telah memberikan kesehatan sehingga bisa menyelenggarakan kegiatan ini.
- C. Demikian sambutan dari saya selaku ketua panitia semoga pameran buku ini bermanfaat.
- D. Pameran buku ini merupakan agenda tahunan OSIS dalam rangka memotivasi para siswa agar gemar membaca.

38. *Bacalah tema berikut!*

Tema karya ilmiah: Peran pelajar dalam menciptakan lingkungan yang bersih.
Rumusan masalah karya ilmiah sesuai tema tersebut adalah . . .

- A. Di mana pelajar berperan dalam menjaga kebersihan lingkungan?
- B. Bagaimana peran pelajar dalam menciptakan lingkungan yang bersih?
- C. Berapa pelajar yang dapat berperan dalam menjaga kebersihan?
- D. Mengapa pelajar harus ikut berperan dalam menciptakan kebersihan?

39. *Bacalah kalimat-kalimat berikut!*

- (1) Perjalanan berlangsung lancar dan aman.
- (2) Kebetulan, ayah mempunyai teman dekat yang tinggal di Jakarta sehingga sangat membantu keperluan kami.
- (3) Pada hari Minggu, 6 Juni 2010, kami sekeluarga berwisata ke Dunia Fantasi, Taman Impian Jaya Ancol.
- (4) Tiba di Dunia Fantasi, kami segera menikmati berbagai permainan dan wahana yang tersedia di sana.
- (5) Sebelumnya, ayah mempersiapkan semua keperluan, termasuk tiket masuk.

Urutan kalimat yang tepat agar tersusun menjadi paragraf yang padu adalah . . .

- A. (2), (1), (3), (5), (4)
- B. (3), (5), (2), (1), (4)
- C. (4), (3), (2), (1), (5)
- D. (5), (2), (3), (2), (4)

40. Bacalah kutipan surat pribadi berikut!

Salam rindu,

Apa kabar? Semoga kita selalu mendapat perlindungan dari Tuhan. Eh, ngomong-ngomong, kok suratku kemarin nggak kamu balas, lagi sibuk ya? Sama dong, aku sedang sibuk nih. Banyak dari sekolah yang harus aku selesaikan. Tapi, kalau sudah ada waktu, balas suratku ya!

[...]

Bagian penutup surat tersebut yang tepat adalah ...

- A. Demikian surat yang sempat aku kirimkan. Cukup sekian dan terima kasih.
- B. Cukup ini dulu ya? Kunanti balasan darimu, sekian, maaf dan terima kasih.
- C. Sekian surat dariku, kurang dan lebih berkenan aku sampaikan terima kasih.
- D. Saya akhiri info surat dariku dan mohon maaf dengan penuh ketulusan hati.

41. Bacalah kutipan surat resmi berikut!

ORGANISASI SISWA INTRA SEKOLAH
SMP PENERBANGAN
Jalan Adi Sucipto 12, Telepon (0274) 531841
YOGYAKARTA

25 April 2010

Nomor : 009/OSIS/SMP/2010

Perihal : Undangan

[...]

Dengan Hormat

Dengan ini kami mengundang Bapak untuk membuka kegiatan kemah bersama SMP Penerbangan yang akan dilaksanakan pada

Hari, tanggal : Senin, 3 Mei 2010

Pukul : 13.00 WIB

Tempat : Halaman SMP Penerbangan

Bagian yang tepat untuk melengkapi surat undangan tersebut adalah ...

- A. Yth. Bapak dan Ibu Guru SMP Penerbangan
Di Yogyakarta

- B. Kepada
Yth. Kepala TU SMP Penerbangan
Yogyakarta
di Yogyakarta
- C. Yth. Kepala SMP Penerbangan
Yogyakarta
di Yogyakarta
- D. Yth. Bapak Kepala SMP Penerbangan
Yogyakarta
di Yogyakarta

42. Bacalah kutipan surat berikut!

[...]

Sehubungan dengan itu, kami mohon bantuan pinjaman alat-alat P3K lengkap untuk menunjang kegiatan tersebut, yang kami rencanakan pada

Hari, tanggal : Jumat, 6 Agustus 2010

Pukul : 07.30 - 10.30

Tempat : Gedung Serbaguna
SMP Diponegoro

Alat yang kami pinjam tersebut akan kami kembalikan sehari setelah kegiatan berlangsung. Jika terjadi kerusakan atau kehilangan alat yang kami pinjam, kami bersedia menggantinya.

Bagian yang tepat untuk melengkapi kutipan tersebut adalah ...

- A. Sesuai dengan program kami, bulan Agustus 2010 yang akan datang kami akan menyelenggarakan kegiatan kemah bagi anggota baru PMR.
- B. Sesuai dengan program kami, bulan Agustus 2010 yang akan datang kami akan menyelenggarakan kegiatan pelatihan PMR kepada anggota baru agar memiliki pengetahuan dan kemampuan dasar tentang PMR.
- C. Sesuai dengan program kami, bulan Agustus 2010 yang akan datang kami akan menyelenggarakan kunjungan kerja PMR dengan anggota baru ke Dinas Kesehatan agar memiliki pengetahuan dan kemampuan dasar tentang PMR.
- D. Sesuai dengan program kami, bulan Agustus 2010 yang akan datang kami akan menyelenggarakan seminar PMR.

43. Perhatikan kutipan surat resmi berikut!

Samarinda 27 Oktober 2009 (1)
Nomor : 16/OSIS/SMP Pembangunan/ X/2009

Hal : Undangan

Yth. Ketua OSIS SMP Harapan
Jalan Bhayangkara Nomor 50
Samarinda

Dengan hormat,
Dalam rangka memperingati Hari Pahlawan,
kami akan mengadakan pameran poster.
Rencananya pameran tersebut akan kami
selenggarakan pada

Hari, tanggal : Jum'at, 10 November 2009 (2)
Pukul : 08.00 s.d 17.00
Tempat : Aula SMP Pembangunan
Samarinda

Perbaiki yang tepat surat tersebut adalah

....

- A. No. (1) 27 Oktober 2009
No. (2) Jumat, 10 November 2009
- B. No. (1) 27 Oktober 2009
No. (2) Jum'at, 10 November 2009
- C. No. (1) Samarinda, 27 - 10 - 2009
No. (2) Jum'at, 10 - 11 - 2009
- D. No. (1) 27 - 10 - 2009
No. (2) Jumat, 10 November 2009

44. *Bacalah bacaan berikut dengan saksama!*

Buah tomat merupakan buah yang sarat khasiat. Buah tomat dapat mencegah penyakit kekurangan vitamin. Di samping itu juga mencegah kanker prostat, kanker usus besar, dan kanker paru-paru. Hasil penelitian menunjukkan tomat dapat mengobati gangguan pencernaan, diare, dan serangan empedu.

Selain kaya akan manfaat, tomat juga lezat disantap. Bahkan sebagai saus atau diracik menjadi masakan pun mampu membius para penikmatnya. Di Perancis, tomat disebut *pomme d'amour* atau apel cinta. Jika ingin sehat dan bebas dari kanker, cobalah rutin mengonsumsi "Si apel cinta".

Rangkuman yang tepat bacaan tersebut adalah . . .

- A. Tomat buah sarat khasiat dan lezat disantap.
- B. Buah tomat atau apel cinta dapat mencegah penyakit kanker.
- C. Buah tomat sarat khasiat, kaya manfaat bagi penderita penyakit.
- D. Buah tomat selain mencegah juga mengobati berbagai penyakit.

45. *Bacalah ilustrasi berikut!*

Guna mendukung "Gerakan Menanam Sejuta Pohon", OSIS SMP Wijaya bermaksud menyelenggarakan bakti sosial melalui kegiatan menanam pohon. Hal ini karena dengan menanam sebatang pohon akan memberi banyak manfaat.

Slogan yang sesuai dengan ilustrasi tersebut adalah

- A. Satu pohon demi anak cucu
- B. Satu pohon berjuta manfaat
- C. Ayo menanam sekarang juga
- D. Hijau lingkungan dengan menanam

46. *Perhatikan petunjuk berikut!*

Petunjuk memasak pisang goreng gurih (tanpa tepung)

- 1) Kupas pisang dengan pisau!
- 2) Iris tipis-tipis (sesuai selera)
- 3) Taruh garam secukupnya, ratakan!
- 4) [. . .]
- 5) Letakkan wajan di atas kompor!
- 6) Tuangkan minyak goreng ke dalam wajan!
- 7) Panaskan!
- 8) [. . .]
- 9) Goreng sampai kuning kecokelatan!
- 10) Angkat kemudian sajikan!

Untuk melengkapi kalimat yang rumpang pada petunjuk tersebut yang tepat adalah

....

- A. (4) Masukkan pisang ke dalam wajan
(8) Nyalakan kompor
- B. (4) Nyalakan kompor
(8) Masukkan pisang ke dalam wajan

- C. (4) Cuci pisang sampai bersih
(8) Matikan kompor
- D. (4) Masukkan pisang ke dalam wajan
(8) Cuci pisang sampai bersih

47. *Perhatikan petunjuk berikut!*

Petunjuk menyalakan televisi

- 1) Tekan tombol *remote* kontrol!
- 2) Tekan tombol *main power*!
- 3) Indikator power atau *stand by* akan berwarna merah!
- 4) Hubungkan kabel daya listrik pesawat tv ke stop kontak!
- 5) Selamat menonton!

Urutan petunjuk menyalakan televisi yang tepat adalah . . .

- A. 4), 2), 3), 1), 5)
- B. 1), 4), 2), 1), 5)
- C. 4), 3), 1), 2), 5)
- D. 2), 3), 1), 5), 4)

48. *Bacalah ilustrasi berikut dengan saksama!*

Pada hari Rabu, 25 November 2009, kamu ditunjuk menjadi pembaca puisi dalam peringatan Hari Guru. Kamu dapat melaksanakan dengan baik dan mendapat pujian dari teman-temanmu serta guru-gurumu.

Catatan buku harian yang paling tepat dengan ilustrasi tersebut adalah . . .

- A. Rabu, 25 November 2009. Hari ini aku senang sekali. Hari ini aku ditunjuk menjadi pembaca puisi dalam peringatan Hari Guru. Aku dapat melaksanakan dengan baik. Teman-teman dan guru-guru memuji kemampuanku.
- B. Rabu, 25 November 2009. Alangkah senang hati Amir pada hari senin ini. Pagi ini Amir ditunjuk menjadi pembaca puisi dalam peringatan Hari Guru. Amir dapat melaksanakannya dengan baik. Teman-teman dan guru-guru memuji kemampuannya.
- C. Rabu, 25 November 2009. Hari ini dia senang sekali. Dia ditunjuk menjadi pembaca puisi. Ia dapat melaksanakannya dengan baik. Guru-guru dan teman-teman memuji kemampuanku.

- D. Rabu, 25 November 2009. Alangkah senangnya hari ini. Ita ditunjuk menjadi salah satu petugas upacara. Itu dapat melaksanakannya dengan baik. Guru-guru memuji kemampuanku.

49. *Perhatikan pesan singkat berikut!*

Buat Andi
Novel "Laskar Pelangi" pesananmu [. . .]
tadi di Mataram Ilmu

Dari Sobatmu

Ali

Bagian yang tepat untuk melengkapi pesan singkat di atas adalah . . .

- A. sudah kubelikan
- B. akan kubaca
- C. banyak dibaca
- D. akan kubawa

50. *Bacalah ilustrasi berikut dengan saksama!*

Kepala sekolah memberikan mandat kepada para wali kelas untuk melaksanakan gotong royong pada hari Sabtu dalam rangka persiapan pelaksanaan Ujian Nasional. Wali kelas menugasi ketua kelas untuk menginformasikan hal tersebut pada teman-teman sekelasnya.

Isi memo wali kelas yang sesuai dengan ilustrasi tersebut adalah . . .

- A. Sampaikan pada teman-temanmu hari Sabtu harap membawa peralatan kebersihan untuk membersihkan kelas.
- B. Kepala sekolah menugasi saya untuk melakukan gotong royong, maka saya menugasi kalian semua.
- C. Ketua kelas harap melaksanakan gotong royong dalam rangka mempersiapkan ujian, agar kelas terlihat bersih dan rapi.
- D. Dalam rangka persiapan pelaksanaan ujian, saya sebagai wali kelas menugasi ketua kelas untuk gotong royong.

PEMBAHASAN UJIAN NASIONAL BAHASA INDONESIA SMP Tahun Pelajaran 2010/2011

1. *Gagasan utama* adalah suatu ide pokok yang ada dalam suatu paragraf. Setiap paragraf mempunyai gagasan pokok (utama) sebagai pengendali. Dikatakan sebagai pengendali karena gagasan pokok itu mengendalikan uraian selanjutnya sehingga gagasan pokok dan penjelasnya membentuk satuan makna. Kata kuncinya adalah ide pokok.
Jawaban: C
2. *Kalimat utama* atau *kalimat pokok* atau *kalimat topik* adalah kalimat tempat menuangkan pokok pikiran atau gagasan utama di suatu paragraf. Biasanya kalimat ini masih umum dan diperlukan kalimat penjelas.
Jawaban: A
3. *Pendapat* merupakan sikap, pandangan atau tanggapan seseorang terhadap suatu fakta dan kebenarannya relatif karena dipengaruhi unsur pribadi yang bersifat subjektif. Baik berupa pertimbangan-pertimbangan maupun saran-saran. Pendapat sering disebut opini atau gagasan. Kalimat tersebut ditandai kata *dapat* dan *bisa*.
Jawaban: D
4. *Informasi* adalah keseluruhan keterangan, pemberitahuan, kabar, atau berita tentang sesuatu. Kesamaan informasi dari beberapa teks adalah kesamaan gagasan pokok dari setiap teks itu. Gagasan pokok dapat diidentifikasi lewat kemunculan kata-kata yang sama dari beberapa teks.
Jawaban: D
5. Pola penyajian berita biasanya berbentuk 5W + 1H: *What* 'apa', *Who* 'siapa', *Where* 'di mana', *When* 'kapan', *Why* 'mengapa', *How* 'bagaimana'. Cara mengidentifikasinya adalah dengan menerapkan pola di atas.
Jawaban: B
6. Kalimat yang berisi fakta merupakan kalimat yang ditulis berdasarkan kenyataan, peristiwa, suasana yang benar-benar terjadi dan bersifat obyektif.
Jawaban: A
7. *Kritik* adalah kecaman atau tanggapan, kadang-kadang disertai uraian dan pertimbangan baik buruk suatu hasil, karya, pendapat, dan sebagainya.
Jawaban: D
8. Kesimpulan dapat ditelaah melalui gagasan utama dan atau pernyataan umum dari suatu uraian. Kesimpulan dari bacaan tersebut yaitu sungai sangat bermanfaat bagi kehidupan manusia.
Jawaban: A
9. *Latar* merupakan keterangan mengenai suatu peristiwa yang berupa waktu, tempat, dan situasi gunanya melengkapi informasi yang tersiar sebelumnya. Latar waktu dalam kutipan cerpen tersebut adalah kalimat pertama, ditandai "kini giliranku memegang senter". Kata tersebut dapat disimpulkan bahwa peristiwa tersebut terjadi pada malam hari.
Jawaban: A
10. *Sudut pandang* adalah cara pengarang menempatkan dirinya terhadap cerita atau dari sudut mana pengarang memandang ceritanya. Berikut beberapa sudut pandang yang digunakan dalam bercerita. Sudut pandang kutipan cerpen tersebut adalah sudut pandang orang pertama pelaku utama karena menggunakan kata ganti aku atau saya. Dalam hal ini pengarang seakan-akan terlibat dalam cerita dan bertindak sebagai tokoh cerita.
Jawaban: A
11. *Tema* adalah permasalahan utama yang menjiwai seluruh cerita/karangan. Tema

dapat ditemukan dengan mengidentifikasi konflik yang terdapat dalam cerita tersebut.

Jawaban: D

12. *Sudut pandang* adalah cara pengarang menempatkan dirinya terhadap cerita atau dari sudut mana pengarang memandang ceritanya. Berikut beberapa sudut pandang yang digunakan dalam bercerita.
- Sudut pandang orang pertama, sudut pandang ini biasanya menggunakan kata ganti aku atau saya. Dalam hal ini pengarang seakan-akan terlibat dalam cerita dan bertindak sebagai tokoh cerita.
 - Sudut pandang orang ketiga, sudut pandang ini biasanya menggunakan kata ganti orang ketiga seperti dia, ia atau nama orang yang dijadikan sebagai titik berat cerita.
 - Sudut pandang pengamat serba tahu, Dalam hal ini pengarang bertindak seolah-olah mengetahui segala peristiwa yang dialami tokoh dan tingkah laku tokoh.
 - Sudut pandang campuran, (sudut pandang orang pertama dan pengamat serba tahu). Pengarang mula-mula menggunakan sudut pandang orang pertama. Selanjutnya serba tahu dan bagian akhir kembali ke orang pertama.

Jawaban: C

13. *Latar* disebut juga rangkaian peristiwa. Latar pada drama dalam pementasan biasanya dibuat panggung yang dihiasi dengan dekorasi, seni lukis, tata panggung, seni patung, tata cahaya, dan tata suara. Latar pada kutipan drama tersebut ada di rumah.

Jawaban: A

14. *Amanat* adalah pesan yang hendak disampaikan penulis dari sebuah cerita. Amanat kutipan tersebut adalah hendaknya kita menghargai bantuan orang lain.

Jawaban: A

15. *Citraan* adalah kesan atau gambaran yang ditimbulkan oleh sebuah kata, frasa, atau kalimat, dan merupakan unsur dasar yang khas dalam karya prosa atau puisi serta yang dapat menimbulkan khayalan atau imajinasi. Dengan daya imajinasi tersebut,

pembaca seolah-olah merasa, mendengar, atau melihat sesuatu yang diungkapkan penyair.

Jawaban: A

16. Tujuan bisa diartikan sebagai tema puisi. Tema merupakan suatu ide pokok atau gagasan utama yang menjadi dasar penyair di dalam menulis puisi. Tema puisi biasanya ditunjukkan dengan kata-kata yang dominan dan semakna dengan puisi.

Jawaban: D

17. *Watak* adalah suatu karakter yang dimiliki oleh masing-masing tokoh dalam karya sastra. Watak dari tokoh biasanya digambarkan melalui tingkah laku, perkataan, penampilan, kondisi lingkungan, perkataan langsung pengarang, dan pembicaraan tokoh lain. Watak seorang tokoh dapat diketahui melalui tingkah lakunya. Tokoh Paman Drajat dalam kutipan cerpen tersebut terbukti pada membantu keluarga tokoh "Aku"

Jawaban: B

18. Pernyataan yang sesuai dengan isi bagan adalah sekretaris dan bendahara memiliki kedudukan yang sama.

Jawaban: C

19. *Grafik* adalah suatu lukisan atau gambaran pasang surut suatu keadaan dengan garis vertikal dan garis horizontal. Kesimpulan isi grafik adalah gagasan umum yang menunjukkan isi grafik itu melalui hubungan antara titik-titik koordinatnya secara keseluruhan. Jadi, dapat diketahui bahwa jumlah murid SD Bintang terus meningkat dari tahun ke tahun.

Jawaban: B

20. *Tabel* merupakan suatu daftar yang berisi ringkasan suatu informasi secara lebih jelas dan lebih menarik. Kehadiran tabel dapat menyajikan suatu uraian yang berkalimat-kalimat secara lebih ringkas. Kalimat tanya adalah suatu kalimat yang mengandung salah satu kata-kata tanya, yaitu siapa, mengapa, kenapa, bagaimana, di mana, apa. Pertanyaan yang sesuai adalah kapan hasil tertinggi pembelajaran dengan model kooperatif dicapai?

Jawaban: A

21. *Denah* merupakan suatu gambaran yang menunjukkan letak kota, jalan, rumah dan bangunan-bangunan lainnya.

Jawaban: A

22. *Tema* merupakan gagasan pokok yang akan diungkapkan penyair.

Jawaban: C

23. *Suasana* merupakan suatu gambaran keadaan jiwa pembaca setelah membaca sebuah karya sastra. Suasana termasuk ke dalam unsur batin karya sastra. Suasana dalam suatu karya sastra dapat diidentifikasi melalui kata sifat yang digunakan. Hal itu dikarenakan kata sifat biasanya menimbulkan suasana tertentu pada pembacanya. Kata kuncinya adalah kata sifat.

Jawaban: A

24. *Tajuk rencana* adalah kolom yang terdapat di dalam media massa yang merupakan tanggapan redaksi terhadap suatu peristiwa. Isi dari suatu tajuk rencana dapat diketahui dari gagasan utama yang ada pada setiap paragrafnya. Gagasan utama sama dengan gagasan pokok. Gagasan utama dalam tajuk tersebut adalah: pundi-pundi kas negara kini sedang mengalami kenaikan puncak pada tanggal 7 Juli 2010.

Jawaban: A

25. *Fakta* merupakan sesuatu yang ada dan benar-benar terjadi dan pernyataan yang tak terbantah lagi kebenarannya.

Jawaban: A

26. Penulis tajuk merupakan seorang redaksi pada suatu surat kabar. Penulis biasanya menunjukkan keberpihakannya. Keberpihakan tersebut terkadang kepada pemerintah, masyarakat, atau pun golongan tertentu. Keberpihakan biasanya muncul pada paragraf awal, tengah atau akhir.

Jawaban: B

27. *Latar belakang* merupakan suatu gambaran tentang fakta yang berkaitan dengan tema karangan ilmiah dan biasanya berisi pertentangan dari dua hal. Kata kuncinya adalah fakta dan pertentangan antara dua hal.

Jawaban: B

28. Daftar pustaka ditulis dengan susunan yaitu "nama pengarang (dibalik susunannya). tahun terbit. judul bercetak miring. kota penerbit: nama penerbit." Jika lebih dari satu buku maka nama pengarang diurutkan sesuai alfabet.

Jawaban: C

29. *Kalimat efektif* adalah kalimat yang dapat mengungkapkan gagasan, pikiran, dan perasaan dengan tepat ditinjau segi struktur, diksi, dan logikanya.

Jawaban: B

30. - Grup = tim, kelompok
- Ujicoba = praktik
- Menderitanya = menanggung sesuatu yang tidak menyenangkan
Dalam kalimat tersebut memiliki arti rakyat mengalami suatu keadaan yang tidak menyenangkan maka kata yang sesuai adalah penderitaan.

Jawaban: D

31. Tujuan ekonomi Indonesia adalah keadilan sosial bagi seluruh masyarakat Indonesia. Huruf kapital digunakan pada kata pertama, nama (orang, sebutan, daerah, negara, dsb)

Jawaban: A

32. Pantun yang sesuai adalah *itulah slogan indah sekali*, sebab sesuai dengan syarat pantun a-b-a-b, yang merupakan sampiran dari kutipan pantun di atas.

Jawaban: A

33. *Majas* adalah sebuah bahasa kiasan yang bermaksud untuk menimbulkan efek imajinatif pada pembaca atau pendengarnya. Majas sering ditemui di dalam puisi. Jenis-jenis majas itu antara lain metafora, personifikasi, paralelisme, dan sebagainya. Kalimat yang sesuai adalah pohon itu meradang, bermajas personifikasi, yaitu majas yang menggambarkan benda atau binatang seolah-olah bisa berperilaku seperti manusia.

Jawaban: C

34. *Tema puisi* adalah suatu ide pokok yang menjadi dasar penulisan suatu puisi. Misalnya, keindahan alam, kemanusiaan, ketuhanan, dan sebagainya. Gambaran tersebut adalah keadaan seseorang merasa

dosa-dosanya terlalu banyak dan tidak pernah termaafkan.

Jawaban: D

35. Kalimat yang sesuai untuk melengkapi kutipan drama tersebut adalah wah, jangan marah dong Din, aku kan cuma bercanda!

Jawaban: B

36. Pembukaan pidato yang sesuai adalah Puji syukur marilah kita sampaikan kepada Tuhan, karena berkat rahmat, dan hidayatnya kita dapat berkumpul pada acara pembukaan lomba mendongeng dalam rangka memperingati Bulan Bahasa.

Jawaban: B

37. *Pidato* adalah pengungkapan pikiran dalam bentuk kata-kata yang ditujukan kepada orang banyak. Isi pidato tersebut harus sesuai dengan jenis kegiatannya. Teks pidato terdiri atas tiga bagian, yaitu pembukaan, isi, dan penutup. Kegiatan tersebut adalah peringatan ulang tahun. Oleh karena itu, isi teks pidatonya harus berhubungan dengan kegiatan itu. Isi pidato yang tepat adalah sebagaimana jawaban D.

Jawaban: D

38. Bagian pendahuluan dalam suatu karangan ilmiah biasanya terdiri atas latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, dan seterusnya. Rumusan masalah merupakan salah satu bagian dalam karangan ilmiah dan rumusannya harus sesuai dengan tema karya ilmiah serta biasanya dinyatakan dalam bentuk pertanyaan. Kata tanya yang umum digunakan antara lain bagaimana atau mengapa. Kata kuncinya adalah rumusan masalah harus sesuai dengan tema.

Jawaban: B

39. Urutan kalimat yang tepat agar tersusun menjadi paragraf yang padu adalah (3), (5), (2), (1), (4).

Jawaban: B

40. Surat pribadi merupakan suatu surat yang dibuat oleh perseorangan atau atas nama pribadi. Surat pribadi pada umumnya menggunakan bahasa yang informal. Surat pribadi terdiri atas pembuka, isi, dan

penutup. Jadi, penutup untuk surat tersebut adalah "Cukup ini dulu ya? Kunanti balasan darimu, sekian, maaf dan terima kasih."

Jawaban: B

41. Alamat surat harus bertuliskan nama dan alamat orang atau instansi yang akan dituju. Hal-hal yang harus diperhatikan di dalam menulis alamat surat.

a. Kata kepada digunakan pada alamat surat bagian luar. Akan tetapi, kata itu tidak digunakan pada alamat surat bagian dalam.

b. Kata-katanya harus efisien, antara lain tidak menggunakan kata sapaan di depan nama jabatan atau kelembagaan. Misalnya,

Yth. Kepala SMP

Dra. Iin Surtiah

c. Di bagian akhir tidak digunakan tanda titik (.)

Alamat surat yang ditanyakan adalah alamat bagian dalam. Jadi, tidak digunakan kata kepada.

Jawaban: C

42. Isi kutipan surat tersebut adalah Sesuai dengan program kami, bulan Agustus 2010 yang akan datang kami akan menyelenggarakan kegiatan pelatihan PMR kepada anggota baru agar memiliki pengetahuan dan kemampuan dasar tentang PMR.

Jawaban: B

43. Perbaikan yang tepat surat adalah No. (1) Samarinda, 27-10-2009 No. (2) Jum'at, 10-11-2009

Jawaban C

44. *Rangkuman* disebut juga *ringkasan* atau *ikhtisar* merupakan suatu kalimat ringkas yang merupakan ide-ide pokok dari suatu uraian atau rangkaian kalimat yang lebih besar. Kata kuncinya adalah ringkasan dari ide-ide pokok pada tiap paragraf.

1. Ide pokok paragraf pertama adalah buah tomat merupakan buah yang sarat khasiat

2. Ide pokok paragraf kedua adalah tomat juga lezat disantap

Jawaban: A

45. *Slogan* adalah perkataan atau kalimat pendek yang menarik atau mencolok dan mudah diingat untuk memberitahukan sesuatu.

Jawaban: B

46. Kalimat untuk melengkapi kalimat petunjuk memasak pisang goreng gurih (tanpa tepung) di no 4 dan 8 adalah (4) Nyalakan kompor dan (8) Masukkan pisang ke dalam wajan.

Jawaban: B

47. *Petunjuk* adalah suatu karangan yang berisi langkah-langkah melakukan sesuatu dan disusun secara sistematis supaya pembaca mudah memahami dan melaksanakannya secara benar. Kalimat penyusun petunjuk biasanya kalimat perintah. Kata kuncinya adalah sistematis.

Jawaban: A

48. Catatan harian yang sesuai dengan ilustrasi adalah A. karena pelakunya adalah diri sendiri dan sesuai dengan ilustrasi.

Jawaban: A

49. Novel "Laskar Pelangi" pesananmu sudah kubelikan tadi di Mataram Ilmu.

Jawaban: A

50. Memo yang sesuai adalah Sampaikan pada teman-temanmu hari Sabtu harap membawa peralatan kebersihan untuk membersihkan kelas.

Jawaban: A