

KUNCI JAWABAN UJIAN NASIONAL TAHUN PELAJARAN 2011/2012

SMP/MTs BAHASA INDONESIA

KODE SOAL: D74

1. Bacalah paragraf berikut!

Kembang bunga *glabrata* memang unik. Kantong ketakungnya terlihat berbeda dengan *nephentes* yang lain karena memiliki dua sayap memanjang di bagian depannya. Keunikan lain kantong *glabrata* adalah kelopaknya yang sangat tipis sehingga seperti transparan. Dengan kantong itulah sang ketakung memerangkap mangsa dari golongan artropoda.

Gagasan utama paragraf tersebut adalah...

- A. Keunikan bunga *glabrata*
- B. Perbedaan bunga *glabrata*
- C. Keunikan kembang bunga *glabrata*
- D. Perbedaan kembang bunga *glabrata*

Jawaban: A

Pembahasan:

Gagasan utama dari paragraf di atas ada pada kalimat pertama.

Bacalah kedua kutipan teks berita berikut, kemudian kerjakan soal nomor 2 dan 3!

Teks berita 1	Teks berita 2
Selama ini areal parkir lebih sering digunakan sebagai tempat belajar menyetir mobil oleh sejumlah lembaga penyelenggara kursus setir mobil. "Sebaiknya, areal itu ditata karena tidak lagi dipakai untuk lahan parkir. Daripada nantinya menimbulkan permasalahan dalam berbagai bentuk, seharusnya pihak pengelola segera menanganinya," terang Lurah Sriwedari, Tribroto Wahyu Jati P, S.H. saat ditemui di kantornya.	Lurah Selokajang bertutur saat ditemui di sela-sela kesibukannya, Jumat lalu. Sejumlah lahan parkir dipakai untuk berlatih nyetir mobil. Mestinya pihak pengelola segera menanganinya. Memang ada juga yang masih berfungsi sebagai tempat parkir, lanjutnya. Namun, sejumlah oknum petugas ada yang menarik parkir untuk kendaraan roda dua. Dalam praktiknya banyak yang menarik Rp2.000,00 dan Rp 4.000,00 untuk mobil.

2. Persamaan isi kedua kutipan berita tersebut adalah...

- A. Pelaku yang menjadi narasumber
- B. Waktu terjadinya peristiwa tersebut
- C. Keberadaan tempat narasumber
- D. Areal parkir yang berubah kegunaan

Jawaban: D

Pembahasan:

Persamaan isi kedua kutipan berita tersebut adalah sama-sama membahas areal parker yang berubah kegunaannya.

3. Perbedaan cara penyajian kedua berita tersebut adalah...

- A. Teks 1 diawali dengan apa; teks 2 diawali dengan siapa
- B. Teks 1 diawali dengan siapa; teks 2 diawali dengan bagaimana
- C. Teks 1 diawali dengan bagaimana; teks 2 diawali dengan kapan
- D. Teks 1 diawali dengan kapan; teks 2 diawali dengan mengapa

Jawaban: A

Pembahasan:

Dapat dilihat dari kalimat pertama kedua berita di atas. Kalimat pertama pada berita pertama diawali dengan *apa*, sedangkan pada kalimat pertama berita kedua diawali dengan *siapa*.

Bacalah teks berikut kemudian kerjakan soal nomor 4 dan 5!

Wage Rudolf Supratman lahir di Sumongari, 9 Maret 1903. W.R. Supratman sangat pandai bersandiwara dan mahir bermain alat musik. Setiap waktu luang, ia memanfaatkan untuk bermain musik termasuk biola.

Keberaniannya mengutarakan pendapat membuat ia diangkat menjadi pembantu surat kabar *Kaom Muda* di Bandung. Meskipun gajinya kecil, ia puas karena ia dapat bebas mengutarakan pendapat serta pikiran dalam tulisan-tulisannya. W.R. Supratman menulis dan menggubah lagu-lagu perjuangan untuk mengobarkan semangat nasionalisme dan rasa cinta tanah air. Ia dikenal sebagai pencipta lagu kebangsaan Indonesia Raya

4. Keistimewaan tokoh tersebut adalah...
- A. Pembantu surat kabar *Kaom Muda*
 - B. Pemain sandiwara yang hebat
 - C. Pencipta lagu *Indonesia Raya*
 - D. Penulis berita di surat kabar

Jawaban: C

Pembahasan:

Tokoh Wage Rudolf Supratman mempunyai keistimewaan sebagai pencipta lagu *Indonesia Raya*.

5. Sifat yang baik untuk diteladani dari W.R. Supratman adalah...
- A. Suka menolong orang yang tidak mampu
 - B. Memanfaatkan waktu luang dengan hal positif
 - C. Suka memberi daripada menerima
 - D. Mudah memaafkan kesalahan orang lain

Jawaban: B

Pembahasan:

Lihat pada paragraf pertama kalimat ketiga, Wage Rudolf Supratman selalu memanfaatkan waktu luangnya dengan hal yang positif yaitu bermain musik terutama biola.

6. Perhatikan iklan berikut!

- (1) Belajar lebih atraktif dan menyenangkan
- (2) Telah hadir VCD pembelajaran
- (3) Harga sesuai kualitas
- (4) Tersedia di PT Sinar Terang telepon 021 - 464646

Kalimat fakta pada iklan tersebut ditandai nomor...

- A. (1) dan (2)
- B. (2) dan (4)
- C. (2) dan (3)
- D. (3) dan (4)

Jawaban: B

Pembahasan:

Kalimat kedua dan kalimat keempat merupakan kalimat fakta karena nyata terjadi dan bukan merupakan opini.

7. Bacalah teks iklan berikut!

- (1) Radio akan tetap jaya meski teknologinya dianggap lama. (2) Musik, pendidikan, politik, bahkan curhat bisa anda dapatkan melalui radio. (3) Meski selalu muncul teknologi baru, radio tetap bikin keluarga semakin seru. (4) Jika terganggu penglihatan anda, radio adalah solusinya.

Maksud isi kalimat (4) tersebut adalah...

- A. Radio khusus diperuntukkan bagi orang buta saja
- B. Radio sangat cocok bagi orang yang terganggu pendengarannya
- C. Orang yang terganggu penglihatan tetap mendapat informasi melalui radio
- D. Informasi penting tentang musik, pendidikan dapat diperoleh melalui radio

Jawaban: C

Pembahasan:

Maksud yang paling tepat dari paragraf di atas adalah orang yang terganggu penglihatannya tetap dapat mendapat informasi melalui radio.

8. Bacalah paragraf berikut!

Ada beberapa cara yang dilakukan untuk menghemat pengeluaran. *Pertama*, kita beralih dari kendaraan mobil ke sepeda motor. *Kedua*, memangkas keperluan berdasarkan prioritas. *Ketiga*, belanja sesuai dengan daftar rencana. *Keempat*, harus pandai mengendalikan keinginan berbelanja.

Simpulan isi paragraf tersebut adalah...

- A. Kita harus berusaha memiliki uang
- B. Kita harus pandai mengatur pengeluaran
- C. Kita membeli perabotan rumah tangga
- D. Kita membeli alat-alat canggih dan mahal

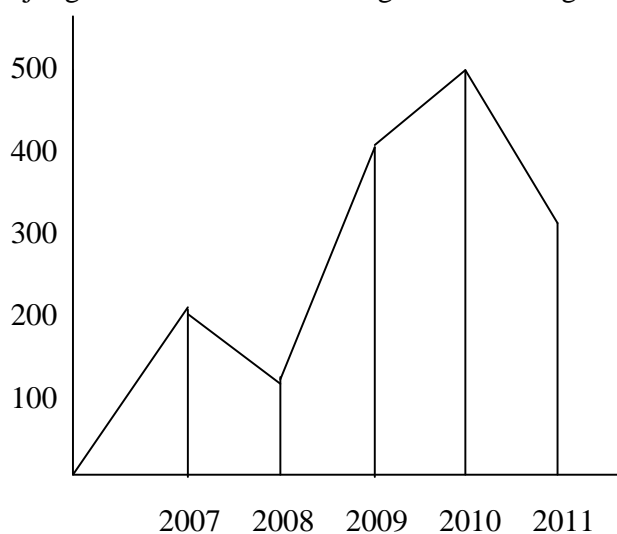
Jawaban: B

Pembahasan:

Untuk dapat menghemat, kita harus pandai mengatur pengeluaran sehingga jawaban yang paling tepat adalah yang B.

9. Perhatikan grafik berikut!

Kunjungan Wisatawan Mancanegara ke Gunung Tandikek Tahun 2007-2011



Pernyataan yang sesuai dengan isi grafik adalah...

- A. Wisatawan mancanegara senang berkunjung ke Gunung Tandikek
- B. Kunjungan wisatawan mancanegara selalu meningkat setiap tahun
- C. Peningkatan jumlah kunjungan tahun 2010 lebih banyak daripada tahun 2009
- D. Kunjungan wisatawan mancanegara ke Gunung Tandikek paling tinggi pada tahun 2010

Jawaban: D

Pembahasan:

Dapat dilihat pada kurva di atas bahwa pada tahun 2010 kunjungan wisatawan mancanegara ke Gunung Tandikek paling tinggi.

10. Perhatikan tabel berikut!

Tabel: Pengunjung Danau Kembar

No	Tahun	Jumlah pengunjung
1	2007	7.500
2	2008	8.100
3	2009	8.400
4	2010	9.200
jumlah		32.200

Simpulan yang sesuai dengan isi tabel tersebut adalah...

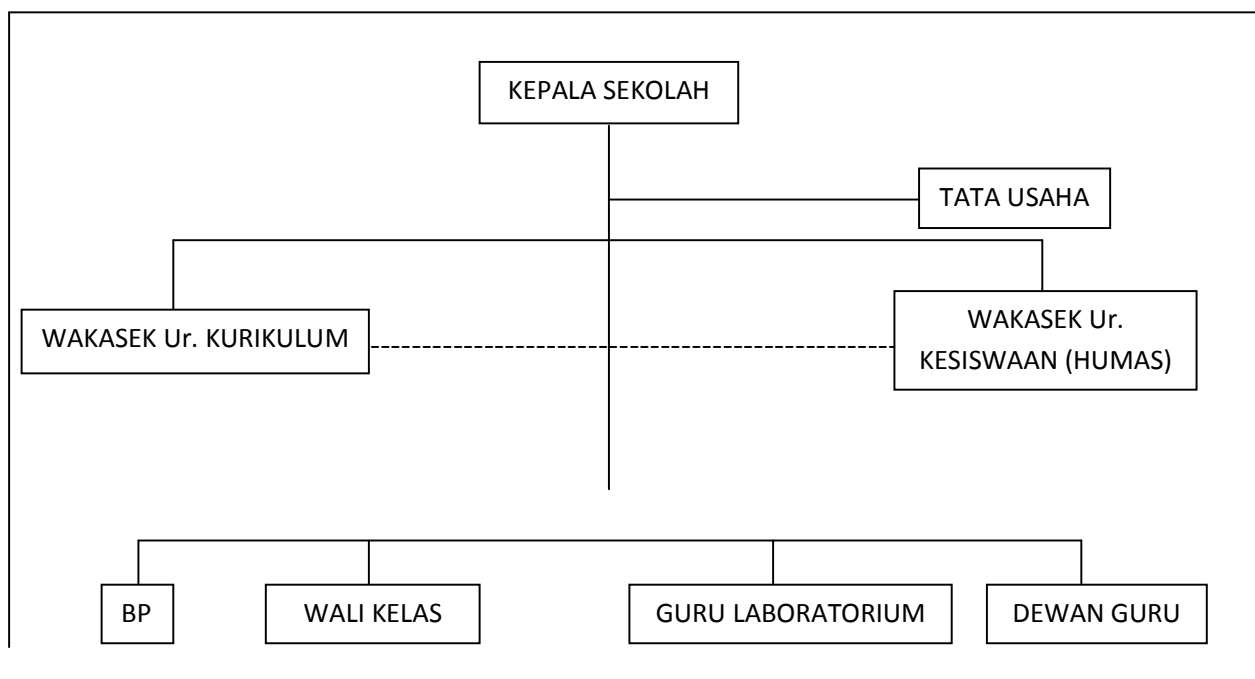
- A. Jumlah kunjungan wisatawan paling banyak terjadi pada tahun 2008
- B. Wisatawan yang berkunjung ke Danau Kembar berasal dari berbagai daerah
- C. Wisatawan yang berkunjung ke Danau Kembar dapat menikmati pemandangan
- D. Jumlah pengunjung Danau Kembar sejak tahun 2007 s.d. 2010 naik

Jawaban: D

Pembahasan:

Dapat dilihat pada tabel di atas dari tahun 2007 sampai tahun 2010 jumlah pengunjung Danau Kembar selalu meningkat.

11. Perhatikan bagan berikut!



Pernyataan yang sesuai isi bagan tersebut adalah...

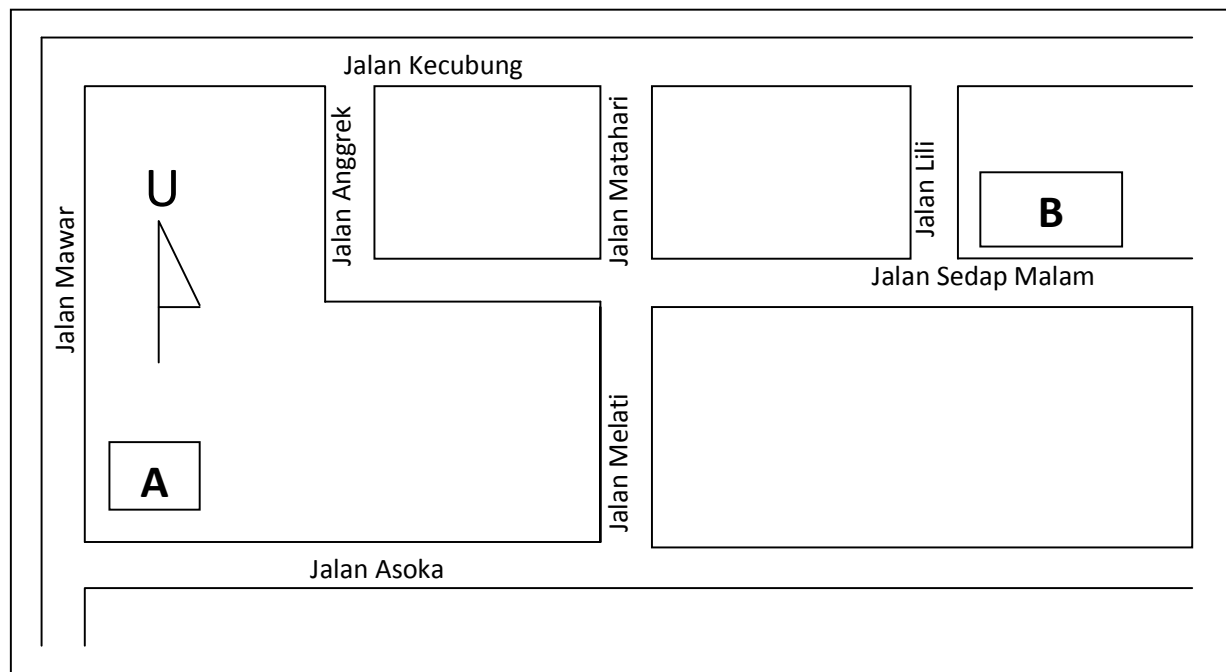
- A. Wakasek Ur. Kurikulum dan Wakasek Ur. Kesiswaan (Humas) saling berkoordinasi
- B. Kepala sekolah hanya membawahi Tata Usaha, Wakasek Ur. Kurikulum dan Wakasek Ur. Kesiswaan
- C. Dalam melaksanakan tugas, antardewan tidak perlu berkoordinasi
- D. Dalam melaksanakan kegiatan, dewan guru berkoordinasi dengan Tata Usaha

Jawaban: A

Pembahasan:

Dapat dilihat dari bagan di atas terdapat garis putus-putus antara Wakasek Ur. Kurikulum dengan Wakasek Ur. Kesiswaan (Humas) yang dalam keterangan di atas berarti keduanya saling berkoordinasi.

12. Perhatikan denah berikut!



Perjalanan paling dekat dari A ke B adalah...

- A. Jalan Mawar, Jalan Kecubung, Jalan Matahari
- B. Jalan Asoka, Jalan Melati, Jalan Sedap Malam
- C. Jalan Asoka, Jalan Mawar, Jalan Kecubung
- D. Jalan Mawar, Jalan Kecubung, Jalan Lili

Jawaban: B

Pembahasan:

Dapat dilihat dari denah di atas bahwa perjalanan yang paling dekat dari A ke B adalah melalui jalan Asoka, Jalan Melati, dan Jalan Sedap Malam.

Bacalah puisi berikut dengan saksama kemudian kerjakan soal nomor 13 dan 14!

Kupu-kupu

- (1) Alangkah elok rupamu
- (2) Terbang kian kemari
- (3) Di antara bunga-bunga
- (4) Mencari madu

- (5) Kadang kulihat engkau tertegun
- (6) Di tangkai dan daun-daun
- (7) Atau berkejaran bersama kawanmu

13. Tema puisi tersebut adalah...

- A. Kekaguman terhadap kupu-kupu
- B. Keindahan bunga-bunga
- C. Ketulusan pengejar kupu-kupu
- D. Kegembiraan anak desa

Jawaban: A

Pembahasan:

Setiap kalimat di atas ditujukan untuk kupu-kupu.

14. Larik bermajas pada puisi tersebut ditandai nomor...

- A. (1) dan (2)
- B. (3) dan (4)
- C. (4) dan (6)
- D. (5) dan (7)

Jawaban: D

Pembahasan:

Majas terdapat pada nomor 5 dan 7.

15. Bacalah kedua kutipan puisi berikut!

Puisi I	Puisi II
Hutan Hijau subur Menyelimuti gunung dan bukit Sumber kehidupan	Hutanku tak hijau lagi Gundul, gersang kerontang Tangan-tangan tuan menebang Meski dilarang

Perbedaan pesan kedua puisi tersebut adalah...

	Puisi I	Puisi II
A.	Tebang hutan!	Jangan menghijaukan hutan!
B.	Gunduli hutan!	Cegah penghijauan hutan!
C.	Telantarkan hutan!	Cegah pelestarian hutan!
D.	Peliharalah hutan!	Jangan rusak hutan!

Jawaban: D

Pembahasan:

Puisi I menjelaskan tentang manfaat hutan sehingga memiliki pesan untuk memelihara hutan sedangkan pada puisi kedua menjelaskan tentang hutan yang telah dirusak oleh manusia sehingga memiliki pesan untuk melarang manusia merusak hutan.

Bacalah kutipan cerpen berikut dengan saksama kemudian kerjakan soal nomor 16 s.d. 18!

Suatu sore pernah saya kedatangan tamu yang tak diundang. Waktu itu saya sedang duduk rileks di beranda rumah, sambil makan roti tawar. Tiba-tiba seorang pengemis lelaki menyodorkan telapak tangannya pada saya. Orangnyanya kurus kering. Pakaian dekil dan bertambal sana sini. "Sedekah Tuan. Kasihanilah saya orang tak punya." Demikian sang pengemis melontarkan permintaan pada saya

Mungkin karena saya masih diam dan bermuka tak damai, kembali si pengemis dengan mimik yang meyakinkan menadahkan tangan.

"Tolonglah beri makan sedikit saja Tuan. Dari kemarin saya belum makan, lapar Tuan ..."

Terdorong oleh perasaan kemanusiaan yang sama-sama punya hak atas hasil bumi nusantara ini, saya berdiri. Lalu sepotong roti tawar saya comot dari piring. Lantas roti itu saya lemparkan padanya. Pas jatuh di lantai dekat kakinya. Saya kira ia akan cepat-cepat menerkam roti itu dan dengan rakusnya melumatnya habis. Sebab, ia lapar bukan? Eh, tau-taunya si pengemis ini tertegun. Matanya yang tadi sayu, kini menatap saya tajam. Sambil menyeka keringat kelaparan yang meleleh di keningnya, pengemis itu berkata dengan sopan kepada saya.

"Maaf Tuan, saya memang lapar ... Tetapi cara Tuan memberi saya tadi mengakibatkan saya kenyang. Terima kasih, Tuan!" Kemudian ia berlalu.

16. Latar pada kutipan cerpen tersebut adalah...

- A. Pagi siang hari di rumah
- B. Siang hari di depan rumah
- C. Sore hari di beranda rumah
- D. Sore hari di dalam rumah

Jawaban: C

Pembahasan:

Lihat pada paragraf pertama kalimat pertama.

17. Bukti yang menunjukkan watak tokoh *saya* angkuh terdapat pada...

- A. Paragraf pertama kalimat kedua
- B. Paragraf pertama kalimat ketiga
- C. Paragraf keempat kalimat pertama
- D. Paragraf keempat kalimat ketiga

Jawaban: D

Pembahasan:

Jawaban D merupakan jawaban yang paling tepat karena terdapat kalimat yang menjelaskan tokoh *saya* melempar roti kepada pengemis.

18. Cara pengarang menggambarkan watak tokoh *saya* dalam kutipan cerpen tersebut adalah...

- A. Pelukisan tindakan
- B. Diceritakan tokoh lain
- C. Dialog antartokoh
- D. Diceritakan pengarang

Jawaban: A

Pembahasan:

Si pengarang pada kutipan cerpen di atas berperan sebagai tokoh *saya* sehingga ia pun menggambarkan watak tokoh *saya* dengan pelukisan tindakan yang tokoh *saya* lakukan.

19. Bacalah kutipan cerita tersebut!

Hendra memang seorang jagoan di lapangan. Ia seorang anak yang tak mau mengalah. Kalau ia tak sanggup melawan dengan tangan dan kaki, spontan saja tangannya mengambil batu yang berserakan. Dilemparnya lawan itu tanpa pikir panjang. Jika bengkak, ya bengkaklah. Ia tak akan peduli. Orang dewasa pun sering dilawannya. Guru-guru di sekolah ini memang sudah kewalahan dibuatnya. Selama ini ia memang belum pernah berhadapan langsung dengan Pak Ismail. “Mau diapakan aku ini,” pikirnya, “kenapa bukan Bu Rima yang menyelesaikan perkara ini.” Hendra hanya berucap dalam hatinya. Ia sangat ketakutan.

Amanat kutipan cerita tersebut adalah...

- A. Sebagai anak sekolah hendaklah bersabar
- B. Berani berbuat berani bertanggung jawab
- C. Kalau bermain di lapangan harus sportif
- D. Guru harus ditakuti dan disayangi

Jawaban: D

Pembahasan:

Pada paragraf di atas mengandung pesan bahwa seorang guru harus ditakuti dan disayang.

20. Bacalah kutipan cerita berikut!

“Cuma buku?” Tanya teman akrab Rahma sambil mengeluarkan semua isi tas Rahma. Buku-buku ini diperiksa satu per satu.

“Rahma kamu sudah beralih profesi ya?” tanyanya pada Rahma.

“Sebenarnya profesimu paranormal, budayawan, satrawan, atau apa sih?” lanjutnya.

“Memangnya bangsa kita hanya memerlukan perawat? Dukun dan satrawan pun diperlukan asal mempunyai kemampuan dan keterampilan andal,” kata Rahma. “Jangan idealis Rahma. Kita ini diangkat untuk menjadi perawat dan menangani kesehatan,” kata temannya. “Kalau tidak ada yang sakit dan tidak ada pasien yang datang ke puskesmas, apakah kita harus berpegang teguh pada profesi itu?” Tanya Rahma. Bermula dari gurauan, akhirnya pembicaraan itu berkembang menjadi serius. Percakapan yang setengah bertengkar itu berhenti dengan sendirinya setelah orang-orang di sekitarnya memusatkan perhatian kepada mereka.

Konflik dalam kutipan cerita tersebut adalah...

- A. Isi tas Rahma dikeluarkan oleh teman akrabnya.
- B. Perbedaan pendapat antara Rahma dan temannya.
- C. Buku-buku yang ada dalam tas Rahma diambil oleh teman akrabnya.
- D. Perbedaan antara profesi dukun, sastrawan, dan budayawan.

Jawaban: B

Pembahasan:

Pada kutipan cerita di atas terdapat konflik yang terjadi karena adanya perbedaan pendapat antara Rahma dengan temannya.

21. Bacalah kedua kutipan novel berikut!

Novel I	Novel II
“Bu, saya termasuk yang kena PHK.” “Saya sudah merasa.” “Kok tahu?” “Tidak tahu juga, Cuma merasa.” “Feeling to.” “Entah. Rasanya sore ini kamu lain saja.”	Di tengah jalan tergeletak bangkai burung. Kupacu lagi kudaku. Di tempat lain tampak bangkai burung lagi. Pada setiap jarak tertentu selalu ada bangkai-bangkai burung sahabatku. Aku tahu. Semua ini adalah perbuatan jahat Matropik.

Perbedaan karakteristik kedua novel tersebut ialah...

	Novel I	Novel II
A.	Tokoh-tokohnya tidak jelas.	Ada tokoh protagonis dan antagonis.
B.	Alurnya runtut.	Alurnya tidak runtut.
C.	Watak disajikan melalui dialog tokoh.	Watak dijelaskan langsung oleh penulis.
D.	Latarnya tampak.	Latarnya tidak tampak.

Jawaban: A

Pembahasan:

Pada novel I tokoh-tokohnya tidak jelas karena tidak diberitahu atau dijelaskan siapa tokoh-tokoh tersebut, sedangkan pada novel II jelas bahwa terdapat tokoh protagonis yaitu tokoh aku dan tokoh antagonis yaitu Matropik karena dijelaskan bahwa dia telah berbuat jahat.

Bacalah kutipan naskah drama berikut kemudian kerjakan soal nomor 22 dan 23!

Hari telah menunjukkan pukul 18.30. Kakek dan nenek berada di dalam rumah.

Nenek : *(bicara sendiri)* Ah, dasar kayak nggak pernah ingat, sudah pikun!

Pekerjaannya tak ada lain cuma bersolek. Dikiranya masih ada gadis-gadis yang suka memandang. Hem... *(mengambil cangkir lalu minum)*

Kakek : *(masuk)* Bagaimana kalau aku pakai pakaian ini, Bu? *(tetap bercermin membiarkan nenek masuk ke kamar)*

nenek : Astaga! Tuan rumah mau pesiar ke mana menjelang malam begini?

Kakek : Tidak ke mana-mana. Cuma duduk-duduk saja sambil membaca Koran.

Nenek : Mengapa membaca Koran pakai kopian segala?

Kakek : Agar komplit, Bu.

Nenek : Ya ... waktu dulu kau jadi juru tulis, empat puluh tahun lampau ... hebat sekali memang.

Tapi sekarang, kopian hanya bernilai tambah penghambat belaka. *(mendekati dan berdiri di sebelah kakek hingga berdiri sejajar)*

22. Suasana yang tergambar pada kutipan naskah drama tersebut adalah...

- A. Tenang
- B. Akrab
- C. Haru
- D. Risau

Jawaban: D

Pembahasan:

Suasana yang tergambar dari kutipan naskah drama tersebut adalah risau karena tokoh *nenek* merasa risau dengan tingkah laku suaminya.

23. Latar pada kutipan naskah drama tersebut adalah...

- A. Pagi hari di kamar
- B. Siang hari di rumah
- C. Sore hari di dapur
- D. Malam hari di kamar

Jawaban: D

Pembahasan:

Pada kutipan naskah tersebut telah dijelaskan bahwa hari telah menunjukkan pukul 18.30 sehingga latar pada kutipan naskah drama tersebut adalah pada malam hari di kamar.

24. Perhatikan ilustrasi berikut!

Jumat pagi, Pak Rino baru saja membagikan hasil ulangan harian pelajaran bahasa Indonesia. Nadya yang sudah belajar sungguh-sungguh mendapat nilai yang sempurna. Akan tetap, Lusi sahabatnya mendapat nilai sebaliknya. Lusi kelihatannya sangat kecewa. Melihat hal itu, Nadya berusaha menghibur dan kelihatannya berhasil.

Penulisan catatan harian nadya sesuai dengan ilustrasi tersebut adalah...

- A. Hari ini, aku senang sekali karena nilai ulangan bahasa Indonesiaku bagus. Lusi sahabatku mendapat nilai buruk. Aku berusaha menghiburnya. Untungnya dia mau mendengarku.
- B. Aku mendapat nilai ulangan yang bagus sekali hari ini. Aku telah belajar habis-habisan malam sebelumnya. Pak Rino dan Lusi, temanku sangat bangga karenanya.
- C. Pak Rino, guru bahasa Indonesiaku sangat bangga, karena aku mendapat nilai yang sempurna. Aku sangat senang. Lusi, sahabatku langsung memberiku ucapan selamat dan memberi semangat kepadaku.
- D. Lusi, sahabatku, langsung marah-marah kepadaku saat aku menerima hasil ulanganku hari ini. Ia kesal karena nilainya tidak berbeda jauh dariku. Ia kurang puas dengan penilaian dari Pak Rino, guru kami.

Jawaban: A

Pembahasan:

Jawaban yang tepat adalah jawaban yang A karena dijelaskan bahwa Nadya mendapat nilai ulangan yang bagus dan telah berhasil menghibur temannya yang mendapat nilai jelek.

25. Bacalah ilustrasi berikut!

Berdasarkan program kerja tanggal 1 Agustus ini, Kepala SMP Budi Mulia memimpin rapat dengan dewan guru untuk membicarakan program semester. Tiba-tiba tanggal 31 Juli ia menerima surat supaya mengikuti rapat MKKS dengan Kepala Dinas Pendidikan. Ia menulis pesan singkat untuk Pak Wiro, Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum supaya menggantinya memimpin rapat di sekolah.

Pesan singkat yang tepat ditulis Kepala Sekolah kepada Pak Wiro...

- A. Pak Wiro, tolong gantikan saya memimpin rapat program semester di sekolah. Saya mengikuti rapat MKKS dengan Kepala Dinas Pendidikan.
- B. Pak Wiro, Bapak harus mengganti saya memimpin rapat di sekolah. Hari ini saya rapat dengan Kepala Dinas Pendidikan.
- C. Saya tidak dapat datang ke sekolah hari ini karena harus mengikuti rapat dengan Kepala Dinas Pendidikan.
- D. Maaf ya Pak Wiro, saya tidak dapat datang memimpin rapat di sekolah hari ini. Saya ada keperluan penting. Bapak menggantikan saya, ya?

Jawaban: A

Pembahasan:

Pesan singkat yang memuat semua informasi, tujuan, dan berisi kata-kata yang cukup sopan adalah jawaban yang A.

26. Perhatikan kalimat-kalimat berikut!

- (1) Kompleks Istana Kepresidenan terdiri atas Istana Merdeka dan Istana Negara.
- (2) Selanjutnya, kami mulai menjelajahi seisi kompleks Istana Kepresidenan.
- (3) Istana Negara menghadap ke Jalan Veteran.
- (4) Pukul 09.00 WIB rombongan kami tiba di Istana Kepresidenan.
- (5) Istana Merdeka menghadap ke Taman Monumen Nasional (Monas).

Kalimat-kalimat tersebut akan menjadi laporan yang baik dengan susunan....

- A. (5), (2), (1), (3), (4)
- B. (4), (2), (1), (5), (3)
- C. (3), (1), (2), (5), (4)
- D. (2), (4), (3), (1), (5)

Jawaban: B

Pembahasan:

Jawaban yang paling tepat adalah yang B karena merupakan urutan yang benar.

27. Bacalah ilustrasi berikut!

Pada Hari Kemerdekaan akan diadakan upacara bendera di sekolah. Setelah selesai melaksanakan upacara bendera, berbagai macam perlombaan akan dilaksanakan, di antaranya: peragaan busana daerah, atraksi masing-masing ekstrakurikuler, dan perlombaan menyanyikan lagu-lagu perjuangan. Seluruh siswa diharapkan hadir di sekolah. Siswa yang akan mengikuti perlombaan diminta segera mendaftar di ruang OSIS tanggal 3 sampai dengan tanggal 15 Agustus 2011.

Isi pengumuman sesuai ilustrasi tersebut adalah...

- A. Pelaksanaan lomba peragaan busana daerah, menyanyikan lagu-lagu perjuangan pada tanggal 3 sampai dengan tanggal 15 Agustus 2011. Daftarkan segera.
- B. Pelaksanaan lomba peragaan busana daerah, atraksi-atraksi masing-masing ekstrakurikuler dilaksanakan setelah selesai upacara bendera. Pendaftaran peserta tanggal 3 – 15 Agustus 2011 di ruang OSIS.
- C. Berbagai macam lomba setelah upacara bendera yaitu peragaan busana daerah, atraksi-atraksi masing-masing ekstrakurikuler dan perlombaan menyanyikan lagu-lagu perjuangan. Peminat segera mendaftarkan.
- D. Peragaan busana daerah, atraksi-atraksi ekstrakurikuler, dan perlombaan menyanyikan lagu-lagu perjuangan, setelah selesai upacara bendera pendaftaran di ruang OSIS tanggal 3 sampai dengan tanggal 15 Agustus 2011. Ramaikanlah.

Jawaban: B

Pembahasan:

Jawaban yang berisi kalimat efektif dan informatif yang paling tepat menjadi isi pengumuman sesuai dengan ilustrasi di atas adalah jawaban yang B.

28. **Perhatikan data buku berikut!**

- Judul buku : Mengungkap Misteri Otak Tengah.
Penulis : dr. Arman Yuri Saldi S.
Volume : 100 halaman 15 bab
Keunggulan : Isi buku sangat bagus. Membahas tentang otak manusia dari sisi anatomi sampai membentuk generasi yang cerdas. Pembahasan juga sangat mudah dipahami karena ditunjang dengan gambar.
Kelemahan : Tidak dilengkapi dengan glosarium.

Paragraf resensi yang tepat adalah...

- A. *Mengungkap Misteri Otak Tengah*, judul buku ini karya dr. Arman Yuri Saldi S. dengan volume 100 halaman dilengkapi dengan gambar yang sangat berfungsi memperjelas pembahasan yang sudah bagus sangat tepat sebagaimana isi yang dikandungnya. Di mulai dari penjelasan anatomi otak secara menyeluruh sampai pembahasan cara membentuk generasi cerdas dan kreatif.
- B. *Mengungkap Misteri Otak Tengah*, judul buku ini sangat tepat sebagaimana isi yang dikandungnya dimulai dari penjelasan anatomi otak secara menyeluruh sampai pembahasan cara membentuk generasi cerdas dan kreatif. Buku karya dr. Arman Yuri Saldi S. dengan volume 100 halaman dilengkapi dengan gambar yang sangat berfungsi memperjelas pembahasan yang sudah bagus walau tidak dilengkapi glosarium.
- C. *Mengungkap Misteri Otak Tengah*, judul buku ini karya dr. Arman Yuri Saldi S. dengan volume 100 halaman dilengkapi dengan gambar yang sangat berfungsi memperjelas pembahasan yang sudah bagus sangat tepat sebagaimana isi yang dikandungnya.
- D. *Mengungkap Misteri Otak Tengah*, judul buku ini karya dr. Arman Yuri Saldi S. dengan volume 100 halaman dilengkapi dengan gambar yang sangat berfungsi memperjelas pembahasan yang sudah bagus sangat tepat sebagaimana isi yang dikandungnya. Akan tetapi buku ini tidak dilengkapi glosarium.

Jawaban: D

Pembahasan:

Jawaban D merupakan jawaban yang paling singkat dan jelas.

29. Cermatilah ilustrasi berikut!

Shinta yang hebat,

[...]. Aku dan adik-adik serta keluarga juga sehat selalu. Setelah dua bulan lalu aku pindah ke Jakarta kamu tidak berkabar sama sekali. Sibuk dengan tugas di sekolah ya? Aku ingin kamu berbagi cerita seperti dulu mau kan?

Kalimat pembuka yang tepat untuk mengawali surat tersebut adalah...

- A. Kuharap kamu dan keluarga saat ini baik-baik saja.
- B. Kuingin kamu dan teman-teman tidak akan melupakanku.
- C. Kuyakin teman-teman kita masih sering berkomunikasi.
- D. Kukira kabar-kabar kesehatan teman perlu kita sampaikan juga.

Jawaban: A

Pembahasan:

Kalimat pembuka yang paling tepat untuk melengkapi surat di atas adalah kalimat pada jawaban A.

30. **Bacalah kutipan surat dinas berikut!**

Yth. Kepala SMP Jaya Wiyata
Jalan Kemerdekaan 21
Boyolali

Dengan hormat,

Dalam rangka memperingati Hari Pendidikan Nasional panitia peringatan Hardiknas akan mengadakan “Malam Amal Pendidikan”. Sehubungan dengan hal tersebut kami memohon kehadiran Bapak pada
hari, tanggal : Rabu, 4 Mei 2011
waktu : pukul 19.00 sampai dengan 22.00
tempat : Aula SMP Jaya Wiyata
[...]

Penutup surat yang paling tepat untuk mengisi bagian rumpang tersebut adalah...

- A. Atas kebijaksanaannya menghadiri acara tersebut, terima kasih kami ucapkan.
- B. Atas perhatian dan kebijaksanaannya, panitia mengucapkan banyak terima kasih.
- C. Atas kesediaan menghadiri acara tersebut, tak lupa diucapkan terima kasih.
- D. Atas kehadiran Bapak, kami mengucapkan terima kasih.

Jawaban: B

Pembahasan:

Apabila menggunakan kata-kata *atas kehadiran* berarti jawaban tersebut salah karena pada surat tersebut kepala sekolah belum menghadiri acara tersebut.

31. Bacalah kutipan surat pembaca berikut!

Minggu, 21 Juni 2011 saya melihat sampah menumpuk di salah satu terminal bus. Baunya sangat mengganggu calon penumpang bus di lokasi itu. [...] Terima kasih.

Kalimat yang tepat untuk melengkapi surat pembaca tersebut adalah...

- A. Harap calon penumpang tidak usah menghiraukannya.
- B. Petugas organda dimohon melupakannya.
- C. Awak bus dimohon membersihkannya.
- D. Mohon yang berwenang membereskannya.

Jawaban: D

Pembahasan:

Apabila terdapat tumpukan sampah di terminal maka yang harus membereskan sampah tersebut adalah pihak yang berwenang di terminal tersebut.

32. Bacalah kutipan bacaan berikut!

Sejumlah rumah sakit yang menggunakan kata tambahan internasional pada namanya wajib melepaskan embel-embel tersebut. Peraturan yang mewajibkan hal itu mulai berlaku mulai Agustus 2010.

Persoalan nama itu penting untuk menghindari kesesatan interpretasi di kalangan pasien. Padahal kelangsungan hidup mereka bergantung pada rumah sakit.

Rangkuman bacaan tersebut yang tepat adalah...

- A. Kewajiban melepaskan kata internasional pada nama rumah sakit dimaksudkan untuk menghindari kesesatan interpretasi oleh pasien.
- B. Sejumlah rumah sakit yang menggunakan kata tambahan internasional wajib melepaskan embel-embel tersebut.
- C. Persoalan nama itu penting untuk menghindari kesesatan interpretasi di kalangan pasien rumah sakit berlabel internasional.
- D. Pelepasan kata internasional pada sejumlah rumah sakit penting karena kelangsungan hidup pasien ada pada rumah sakit.

Jawaban: A

Pembahasan:

Rangkuman yang paling tepat adalah rangkuman pada jawaban A.

33. Perhatikan ilustrasi berikut!

Denilson Tomy Toja meninggal dunia saat usia 2 tahun. Ia menderita rabies dan meninggal di RSUD TC Hillers, Maumere, pada hari Sabtu tanggal 13 Agustus 2011. Kondisi Denilson sangat kritis sehingga tidak tertolong. Bahkan otot tenggorokannya sudah kaku.

Teks berita berdasarkan ilustrasi tersebut adalah...

- A. Denilson Tomy Toja (2) pasien penderita rabies akhirnya meninggal dunia. Ia sempat dirawat di RSUD TC Hillers, Maumere, Sabtu (13/8). Kondisinya sudah kritis. Bahkan, sudah sulit minum karena tenggorokannya kaku.
- B. Pasien penderita rabies yang sempat dirawat di RSUD akhirnya meninggal dunia. Dokter menyatakan tidak sanggup lagi. Pasien itu bernama Denilson Tomy Toja yang berumur dua tahun.
- C. RSUD TC Hillers, Maumere menerima pasien bernama Denilson Tomy Toja (2). Namun akhirnya meninggal dunia karena pasien penderita rabies yang sudah kritis.
- D. Akhirnya, Denilson meninggal dunia setelah berjuang melawan rabies. Padahal ia sudah dirawat di RSUD TC Hillers, Maumere. Memang kondisinya sudah kritis, bahkan otot tenggorokannya sudah kaku.

Jawaban: A

Pembahasan:

Teks berita yang paling tepat dan komunikatif adalah teks pada jawaban A.

34. Bacalah ilustrasi berikut!

Untuk membudayakan gemar membaca, sekolah mengadakan lomba membuat sinopsis buku fiksi dan membuat rangkuman buku nonfiksi. Agar memacu motivasi peserta, panitia membuat slogan.

Slogan yang tepat sesuai ilustrasi tersebut adalah...

- A. Membaca untuk mengisi waktu.
- B. Membaca itu sangat penting.
- C. Pengetahuan diperoleh dari membaca.
- D. Sinopsis dilombakan membaca dibudayakan.

Jawaban: D

Pembahasan:

Slogan yang paling tepat untuk perlombaan sinopsis dan untuk membudayakan gemar membaca adalah slogan pada jawaban D.

35. **Bacalah ilustrasi berikut!**

Karena desakan kebutuhan, Bapak Nyoto akan menjual Toyota LGX tahun 2006 yang berwarna hijau metalik. Mobil tersebut akan ditawarkan 140 juta, tetapi masih bisa ditawar. Penjualan dilakukan melalui iklan baris pada *Suara Merdeka*. Peminat harap menghubungi Bapak Nyoto, telepon (024) 8751514.

Iklan baris yang tepat berdasarkan ilustrasi tersebut adalah...

- A. Dijual segera toyota LGX harga 140 juta warna hijau, bodi mulus dijamin puas dapat menghubungi Bapak Nyoto. Telp. (024) 8751514.
- B. Jual cpt BU Toyota LGX thn 2006, warna hijau met. Bodi mls. 140 jt nego. Hubungi Bapak Nyoto. Telp (024) 8751514.
- C. Akan dijual segera mobil Toyota LGX th' 06 bodi mls, warna hijau mtl 140 juta bks milik wnt hub Nyoto (024) 8751514.
- D. Akan dijual dengan segera Toyota LGX 2006, bodi sangat mulus dan dijamin puas masih bisa di tawar, warna hijau metalik pegangan wanita. Hubungi Bapak Nyoto (024) 8751514.

Jawaban: B

Pembahasan:

Iklan baris yang paling tepat adalah iklan baris yang ada pada jawaban B karena iklan baris harus singkat.

36. Bacalah kalimat-kalimat berikut!

- (1) Masukkan daun \pm 10 menit, lalu angkat dan cuci bersih dengan air sebanyak 3 kali.
- (2) Setelah kering daun disetrika satu per satu.
- (3) Didihkan air, lalu campur dengan asam sitrat/garam, bila ingin berwarna masukkan pewarna.
- (4) Buatlah kotak dari kertas karton, lalu tempelkan daun kering di atasnya dengan lem, maka jadilah kotak berhiasan daun kering.
- (5) Setelah bersih daun diangin-anginkan di atas kertas karton.

Pernyataan tersebut akan menjadi petunjuk membuat kotak hiasan daun yang tepat bila disusun dengan urutan....

- A. (1), (5), (3), (4), (2)
- B. (4), (3), (2), (1), (5)
- C. (3), (1), (5), (2), (4)
- D. (3), (5), (1), (2), (4)

Jawaban: C

Pembahasan:

Urutan yang paling benar adalah urutan yang ada pada jawaban C.

37. Perhatikan petunjuk berikut!

Petunjuk membuat jamu jerawat

- (1) Kupaslah kulit kunyit dan temulawak putih.
- (2) Cucilah semua bahan tersebut.
- (3) Rebuslah semua bahan dengan 3 gelas air.
- (4) [...]
- (5) Kecilkan apinya hingga air tinggal setengah gelas.
- (6) [...]

Kalimat yang paling tepat untuk mengisi bagian yang rumpang adalah...

- A. (4) Tambahkan gula atau madu sebagai pemanis.
(6) Tunggulah beberapa saat hingga air rebusan habis.
- B. (4) Tambahkan gula atau madu sebagai pemanis.
(6) Tunggulah hingga mendidih.
- C. (4) Tunggulah hingga mendidih.
(6) Tambahkan gula atau madu sebagai pemanis.
- D. (4) Tunggulah hingga mendidih.
(6) Tunggulah beberapa saat hingga air rebusan habis.

Jawaban: B

Pembahasan:

Kalimat yang paling tepat untuk mengisi bagian yang rumpang dalam petunjuk membuat jamu jerawat adalah kalimat pada jawaban B.

38. Bacalah kutipan teks pidato berikut!

Bapak-bapak, Ibu-ibu, dan hadirin sekalian yang berbahagia.

Pada kesempatan yang membahagiakan ini kami atas nama penyelenggara acara pelepasan siswa kelas IX mengucapkan terima kasih.

Perbaiki sapaan pada teks pidato tersebut yang tepat adalah...

- A. Bapak-bapak dan Ibu-ibu, yang saya hormati.
- B. Para Bapak, Ibu, dan hadirin sekalian yang terhormat.
- C. Para Bapak, Ibu, dan hadirin sekalian yang berbahagia.
- D. Para Bapak, Ibu, dan para hadirin sekalian yang terhormat.

Jawaban: C

Pembahasan:

Perbaiki sapaan pada teks pidato di atas yang paling tepat adalah sapaan pada jawaban C karena merupakan kalimat sapaan yang efektif dan baku.

39. **Bacalah ilustrasi berikut!**

Kepala sekolah memberikan sambutan pada pembukaan rapat guru dalam rangka memeriahkan HUT Kemerdekaan RI.

Pembuka pidato yang tepat berdasarkan ilustrasi tersebut adalah....

- A. Bapak dan ibu guru yang saya hormati, marilah kita bersyukur kepada Tuhan YME karena pada saat ini kita dapat berkumpul guna membahas rencana peringatan hari besar nasional dan HUT RI.
- B. Bapak dan ibu guru yang saya hormati, marilah kita bersyukur kepada Tuhan YME, karena pada saat ini kita dapat memeriahkan HUT kemerdekaan RI yang sangat kita cintai ini.
- C. Bapak dan ibu guru sekalian, izinkan saya mengulas sedikit pengorbanan para pejuang kita yang telah berhasil merebut kemerdekaan RI dari tangan penjajah.
- D. Bapak dan ibu guru, hari ini 17 Agustus negara kita terbebas dari tangan penjajah. Oleh karena itu, marilah kita berterima kasih kepada para pahlawan kita yang begitu gagah berani pantang menyerah dalam berjuang.

Jawaban: A

Pembahasan:

Jawaban A adalah jawaban yang paling tepat karena kalimat pada jawaban A merupakan kalimat untuk membuka pidato rapat guru, bukan kalimat untuk membuka pidato perayaan HUT RI seperti yang ada pada jawaban yang lain.

40. Tema: Kunjungan perpustakaan terprogram sebagai upaya meningkatkan gemar membaca.

Rumusan masalah karya ilmiah berdasarkan tema tersebut adalah...

- A. Bagaimana upaya meningkatkan gemar membaca?
- B. Kapan kunjungan perpustakaan dilaksanakan di SMP?
- C. Siapa yang mengupayakan meningkatkan gemar membaca?
- D. Mengapa kunjungan perpustakaan dapat meningkatkan gemar membaca?

Jawaban: D

Pembahasan:

Rumusan yang paling tepat untuk tema karya ilmiah di atas adalah rumusan masalah yang ada pada jawaban D karena terdapat korelasi antara keduanya.

41. Bacalah simpulan karya ilmiah berikut!

Berdasarkan uraian tersebut dapat disimpulkan bahwa kunyit memiliki banyak manfaat bagi manusia. Selain digunakan untuk bumbu dapur, kunyit juga dapat digunakan untuk obat-obatan.

Saran yang tepat sesuai simpulan tersebut adalah...

- A. Setiap orang boleh menanam tanaman kunyit di rumahnya.
- B. Mulai sekarang para petani diizinkan menanam kunyit.
- C. Manfaat agar selalu mengobati penyakit dengan menggunakan kunyit.
- D. Masyarakat perlu membudidayakan tanaman kunyit.

Jawaban: D

Pembahasan:

Saran yang paling tepat untuk simpulan karya ilmiah di atas adalah saran yang menyatakan agar masyarakat membudidayakan tanaman kunyit.

42. Cermatilah kalimat berikut!

Kepada semua siswa peserta lomba harap segera memasuki ke dalam ruang seleksi.

Agar kalimat tersebut efektif, kata yang dihilangkan adalah....

- A. kepada, semua, siswa, segera, ke dalam, seleksi
- B. kepada, semua, siswa, segera, ke dalam
- C. kepada, semua, siswa, ke dalam
- D. kepada, semua, ke dalam

Jawaban: B

Pembahasan:

Apabila kata-kata pada jawaban B dihilangkan maka kalimat di atas menjadi kalimat yang efektif.

43. Cermatilah penulisan kalimat berikut!

Ketika berwisata ke (1) *cipanas*, (2) *rudi* membeli (3) *pisang* (4) *ambon*.

Kata yang huruf pertamanya harus ditulis dengan huruf kapital ditandai nomor....

- A. (1) dan (2)
- B. (1) dan (3)
- C. (2) dan (4)
- D. (3) dan (4)

Jawaban: A

Pembahasan:

Kata *Cipanas* merupakan nama kota yang harus ditulis menggunakan huruf capital sedangkan kata *Rudi* merupakan nama orang sehingga harus ditulis menggunakan huruf capital.

44. Cermatilah kalimat berikut!

Hari ini aku membawa dua buku mata pelajaran Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris.

Penggunaan tanda baca yang tepat pada kalimat tersebut adalah...

- A. Hari ini aku membawa dua buku mata pelajaran, Bahasa Indonesia, dan Bahasa Inggris.
- B. Hari ini aku membawa dua buku mata pelajaran: Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris.
- C. Hari ini aku membawa dua buku mata pelajaran Bahasa Indonesia, dan Bahasa Inggris.
- D. Hari ini aku membawa dua buku mata pelajaran; Bahasa Indonesia, dan Bahasa Inggris.

Jawaban: B

Pembahasan:

Penggunaan tanda baca yang paling tepat adalah penggunaan tanda baca yang ada pada jawaban B.

45. **Perhatikan kutipan pantun berikut!**

Hendak sekolah makan ketupat
Makan di bawah pohon randu
[...]
[...]

Agar menjadi pantun yang baik, larik yang tepat untuk melengkapinya adalah...

- A. Janganlah, engkau bermalas-malasan
Pasti akan menyesal nanti
- B. Jika kamu giat belajar
Cita-citamu pasti akan tercapai
- C. Belajarlah engkau dengan giat
Supaya dapat juara satu
- D. Jangan sia-siakan waktu muda
Menyesal dikemudian hari

Jawaban: C

Pembahasan:

Sgar pantun menjadi padu maka huruf terakhir pada kalimat ketiga harus menggunakan huruf *t* dan huruf terakhir pada kalimat empat harus menggunakan huruf *u*.

46. **Bacalah kutipan puisi berikut!**

Di dalam malamku yang sepi
Berselimutkan dingin yang setia [...] ⁽¹⁾
Aku selalu [...] ⁽²⁾
Walau kau kian jauh dariku

Pilihan kata yang tepat untuk melengkapi puisi tersebut agar menjadi padu adalah....

- A. (1) sepenuh hati, (2) kasihimu
- B. (1) menemani, (2) menantimu
- C. (1) cengkerama, (2) di dekatmu
- D. (1) di sampingmu, (2) ingatkanmu

Jawaban: B

Pembahasan:

Pilihan kata yang paling tepat untuk melengkapi puisi tersebut agar menjadi padu adalah pilihan kata yang ada pada jawaban B.

47. **Bacalah kutipan puisi berikut!**

Tuhan telah menegurmu
dengan menahan kesusahan
lewat gempa bumi yang mengguncang
[...]
hujan dan badai yang melintang

Larik bermajas untuk melengkapi puisi tersebut agar bermakna padu adalah...

- A. awan yang melintas cepat
- B. air yang mengalir deras
- C. angin yang meraung-raung
- D. api yang berkobar-kobar

Jawaban: C

Pembahasan:

Majas hanya terdapat pada jawaban C.

48. **Cermati naskah drama berikut!**

Seting saat musim hujan di rumah yang bocor

- (1) Ali : Kita tidur di mana Mak?
- (2) Emak : Kita tidur bertiga di kamar simbok. (*pergi menuju kamar tamu*)
- (3) Ali : Mak, apa tiap musim hujan rumah kita bocor seperti ini terus?
- (4) Emak : (*Menatap atap rumah*) Maksudmu apa, Le!

Petunjuk lakukan pada dialog nomor (2) yang benar adalah....

- A. *pergi ke kamar tidur*
- B. *pergi ke kamar simbok*
- C. *pergi ke kamar mandi*
- D. *pergi ke kamar anak*

Jawaban: B

Pembahasan:

Tokoh Emak pada naskah drama di atas mengatakan “Kita tidur bertiga di kamar simbok.” Sehingga lakukan pada dialog nomor (2) yang paling tepat adalah *pergi ke kamar simbok*.

49. **Bacalah kutipan naskah drama tersebut!**

Mobil yang dinaiki Indra mulai berjalan lambat dan akhirnya berhenti di depan rumah neneknya. Sang nenek sedang menyapu.

Indra : Nek! (*keluar mobil dan berlari dan berteriak*)

Nenek : Hai cucuku! [...]

Indra : Bapak dan Kak Ani ikut juga, Nek!

(*membenamkan kepala dalam pelukan hangat*)

Nenek : Ya, ya, dan teman-temanmu juga!

Petunjuk lakuan yang tepat untuk melengkapi kutipan naskah drama tersebut adalah....

- A. *membuang sapu, berlari menuju mobil, bersalaman*
- B. *meletakkan sapu, membentangkan tangan, dan memeluknya*
- C. *memegang sapu, menoleh, memandang dengan senang*
- D. *melemparkan sapu, mendekati mobil, memegang*

Jawaban: B

Pembahasan:

Lakuan setelahnya menjelaskan bahwa Indra dipeluk oleh Nenek sehingga lakuan yang paling tepat untuk melengkapi kutipan naskah drama di atas adalah lakuan yang ada pada jawaban B.

50. **Bacalah kutipan naskah drama berikut!**

Gelandangan : (*masih ragu-ragu*) Tapi aku tidak boleh menerima sesuatu dari orang lain yang belum aku kenal.

Pemuda : [...] (1)

Gelandangan : Kakakku.

Pemuda : [...] (2)

Gelandangan : Iya sudah dua hari ini aku belum makan nasi, terima kasih.

Dialog yang tepat untuk melengkapi bagian rumpang drama tersebut adalah....

- A. (1) Mengapa begitu?
(2) Kakakmu benar, mungkin agar kamu hati-hati.
- B. (1) Ada yang melarangmu?
(2) Tidak apa-apa, kamu laparkan?
- C. (1) Siapa yang melarangmu?
(2) Kakakmu benar, agar kamu hati-hati. Tapi kamu lapar kan/
- D. (1) mengapa kamu dilarang?
(2) Ambillah, tidak apa-apa, biar kamu nggak lapar.

Jawaban: C

Pembahasan:

Dialog yang paling tepat untuk melengkapi kutipan naskah drama di atas adalah dialog yang ada pada jawaban C.